

聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學
學生活動支援津貼 運用報告
2023-2024學年

2022年6月版

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$169,650.00
B	本學年總開支：	\$169,650.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	50	\$37,599.50
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	162	\$107,645.00
校本評定有經濟需要	114	\$24,405.50 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	326	\$169,650.00

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	校內語文活動(通過籌辦多元學習活動，提升學生的文學文化水平)	中文	326	\$3,912.00	✓				
2	校園小記者(訓練學生的語文及編採能力，增強學生的歸屬感)	中文	16	\$1,721.00	✓			✓	✓
3	English Drama Performance Appreciation(to hone students' appreciation in language arts)	英文	326	\$5,380.00	✓				
4	管弦樂團(優化管弦樂團訓練)	藝術 (音樂)	4	\$6,292.00			✓		
5	合唱團(優化合唱團訓練)	藝術 (音樂)	20	\$6,400.00			✓		
6	中樂團(組織學習中樂器的同學組織中樂團)	藝術 (音樂)	3	\$6,000.00			✓		
7	舉辦運動會及訓練營(讓學生發展體育，培養運動的興趣)	體育	326	\$6,187.00			✓		
8	校隊訓練活動(提昇學生運動能力)	體育	51	\$8,760.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
9	中一歷奇日營(增強學生抗逆力和個人自信，建立良好溝通技巧和團隊合作精神)	價值觀教育	69	\$6,789.00		✓			
10	中四學習營(透過三日兩夜學習營，讓同學在輕鬆的環境下與組員交流讀書心得，培養他們正確的讀書態度)	價值觀教育	47	\$8,625.00	✓	✓			
11	中學福音營(傳福音，重栽培)	價值觀教育	10	\$10,000.00	✓	✓			
12	領袖訓練營(「體驗式學習」培育優秀的學生領袖，讓同學認識自我，提升個人素質和建立團隊精神)	領袖訓練	23	\$8,600.00		✓			
13	時裝設計初階(課程教授時裝設計的元素，如輪廓、比例、布料配搭與顏色運用等，並介紹著名設計師的作品。學員亦將學習如何掌握及配合市場、對象及季節的需求，同學能學習時裝畫、手稿後期繪圖與上色，透過習作體驗設計的過程和步驟。)	藝術(視藝)	14	\$2,429.00			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			1,235	\$81,095.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1	京都藝文交流團(讓修讀視藝科的同學對多元藝術及日本傳統文化有更深入和廣闊的了解，由導師帶領同學到京都多所藝術館和文藝小店參觀。)	藝術(視藝)	13	\$38,400.00	✓	✓	✓		
2	文學東京交流團(讓學生了解中國文學和京東文化的交流與發展)	中國文學教育	10	\$50,155.00	✓	✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			23	\$88,555.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			1,258	\$169,650.00					

1: 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	李傲晴老師(課外活動主任)
------------------	---------------