

2023-2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<ul style="list-style-type: none">● 持續完善「維護國家安全及國家安全教育」工作小組的工作，如策劃及統籌有關政策；協調各科組落實國家安全教育措施；促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園等● 持續完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書、檢視校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件)；	<ul style="list-style-type: none">● 為使工作小組各項的「維護國家安全及國家安全教育」的工作得以更有效落實，本組本學年起由譚建儀副校長出任顧問，在譚副校的協助下，負責教師與組各成員合作，就教育局的《國家安全:維護安全環境 培養良好好公民(2023/24)中學檢視視表》定期檢視及優化各行政組別有關處理國家安全工作的程序，以提升各科組負責人之國家安全意識● 本學年工作小組分別於 2023 年 9 月，11 月，2023 年 1 月，2024 年 3 月及於 2024 年 8 月學期完結時 5 次巡視學校各樓層及所有設施，確保校園範圍內	<ul style="list-style-type: none">● 工作小組已就不同範疇制定工作計劃，詳列各種策略、指引和應變措施，有效防止政治活動入侵校園，本校亦已根據教育局《國家安全:維護安全環境 培養良好好公民(2023/24)中學檢視視表》作檢視，已完成 52 項中的其中 51 項，僅 4.6 一項的學校採用中式步操進行升旗儀式仍在計劃中，並預計於 2024/25 學年落實。● 本學年各有關部門及行政組別，如圖書館能按既定程序購買及保存圖書，但由於本學年終任職一年的圖書館負責教師離職，本組將計劃為新任職圖

	<p>持續完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 持續完善升旗典禮的舉行以全校形式參與，除重要日子外，安排於每星期恆常舉行升旗典禮，加強學生培訓，並籌備與升旗隊總會合作，成立制服團隊的升旗隊 ● 完善與維護國家安全及國家安全教育資訊的發放 	<p>所有展示的字句或物件均符合國家安全要求。</p> <p>譚副校長及總務組持續檢視租借校園場地及設施指引，加入條款向租借組織清楚說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校於每一個上課天及重要日子(1月1日，7月1日及10月1日)均有升掛國旗；又學校安排於每週三舉辦升旗典禮，參與學生為班代表或全級學生；本學年一如去年在開學禮，畢業典禮，運動會等重大日子舉行全校參與之升旗典禮；又因參與學生人數不足，令制服團隊升旗隊的成立工作受阻，但亦有持續派學生代表出席升旗總會活動，為正式成立升旗隊做好準備 	<p>書館負責教師提供更多協助，以確保圖書館能有效落實維護國家安全工作；教師亦按既定程序安排活動的舉辦，而本組負責老師亦與相關老師或人員協作，以確保措施得以落實。又學校在2023/24學年每次借出學校禮或其它場地，已嚴格依照租借校園場地設施指引處理；</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 同學能恪守升旗典禮禮儀，並通過六次國旗下的講話(開學日，國慶日，國家憲法日，國家安全教日，學校運動會，回香港回歸，南京大屠殺周年紀念日)以提升同學對國家的認識，同時加強其國民身份認同，次數較去年4次有所增加，建議來年可以再作增加，並多作跨科組合作，配合價值觀教育，以提升學習果效；又在未能成立制服團隊的升旗隊前，可與其他制服團隊合作，訓練學生中式步操進行升旗儀式
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> ● 積極鼓勵教師參與教育局「教師專業角色、價值觀及操守」的課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校通過學校通告，電郵，會議(第 1 及第 2 次行政會議；第 1，3 及 4 次科主任會議及第 2 及第 7 次全體教師會議)等多種途徑與教職商討或發放與維護國家安全及國家安全教育的相關資訊； ● 校方多次於科主任會議及全體教師會議上提醒教師報讀相關課程，本年亦要求各科組在該科組會議討論參加該課程安排；學校亦會提供更多的行政配合，如聘請代課讓教師參與相關培訓；又為使新任教師能達教育局進修時數的要求，副校長會根據教育局電子化服務入門網站的記錄以學校電郵通知教師的進修情況 	<ul style="list-style-type: none"> ● 現時學校通告須作電子簽署，以確保教職員知悉相關資訊；而教職員亦可隨時查閱行政會，科主任會會議及全體教師會議記錄，以跟進學校有關國家安全及國家安全教育的安排； ● 於 2023 至 2024 學年，全校完成「教師專業角色、價值觀及操守」的課程共 252.5 小時，平均每位教師為 4.2 小時；時數較去年為少，主要是大部分教師進修時數已達教育局要求，加上本學年為學校 60 周年校慶，活動較多影響教師進修，不過，本學年新聘教師為數不少，學校會更積極鼓勵教師進修
人事管理	<ul style="list-style-type: none"> ● 嚴守員工聘用程序，以確保符合有關的法例及僱用合約；根據《公務員守則》及《員工品行守則》管理員工及監督員工的工作表現，如教職員涉嫌行為不當，有違專業操守，學校將參考教育局 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年初新任老師眾多(共 16 名)，學校亦一如過去數年，為所有新聘用教員，於面試時強調遵守國安法的重要，並告知學校絕不容許任何員工將政治帶入校園，並把相關要求列於聘 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年未有收到任何新聘員工違反國安法的報告，可見相關程序行之有效；亦未有接獲任何有關政治帶入校園的投訴，可見學校員工均能恪守有

	<p>內部通告第 14/2007 號（對員工採取紀律行動的指引） 教育局內部通告第 1/2010 號（官立學校教學職系人員的操守及紀律事宜）、《公務員事務規例》及《公務人員(紀律)規例》處理。如接獲教職員行為不當的投訴，學校將根據《優化學校投訴管理安排》處理</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 優化本校教師手冊，利用科主任會議及全體教師會議及向教職員清楚說明及強調專業操守的重要性，並適時就教師可能損害其專業操守的行為展開調查及一切可能之跟進 ● 持續完善現時之員工考績制度，加進與國家安全相關的評核 	<p>約中，作為聘用或續聘的重要考慮之一；又新聘之教員必須通過教育局基本法測試相關要求；又校長亦於全體教師會議中提醒各老師須奉公守法；</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校已通過第 1，第 3 及第 4 次科主任會議及第 2 與第 7 次全體教師會議重申國安教育的重要性；本學年加強於科主任會議中討論國安教育以加強各教主任在推行國安教育的意識，並期望能做好統籌工作；學年於新老師新新及培訓活動中，亦根據教師手冊向新任老師強調國家安全的重要性 ● 考績報告表中與國家安全相關要求，如教師要詳列與國安教育的培訓情況，校方可此要求教師持續改善；要求教師配合學校目標及政策，2023-24 年度的關注事項亦包括正確價值觀的 	<p>關規定；又 2023-24 年新聘常額教員俱具有教育局基本法測試的要求</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2023-24 年度未有發生任何學校員工被舉報有違國家安全或國家安全教育等專業失德事件，可見教師已能清楚了解相關要求並能嚴格恪守；又在從各科的會議紀錄可見各科主任均已做好統籌國安教育工作 ● 從 2023-24 學年已完成考績的 36 位教師考績可見，教師不但能恪守國安教育之相關要求，同時亦認同其理念
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> ● 就運用學校資源方面，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)，學校會確保其工作表現和操守符合要求，包括防範制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動 ● 持續優化學校採購程序，於報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約，並定期評估承辦商於履行合約時維護國家安全的表現 	<p>建立，而守法精神仍是 2023-24 年度重要的價值觀教學之一)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 負責老師均能依據相關程序完成聘用，而校務處亦妥為保存相關紀錄以備查考 ● 負責教師或職員於招標時均已能確保相關工作的落實，所有文件亦已妥為存檔以備查考；又負責教師會於服務承辦商提供服務期間作至少兩次與承辦商接觸，提醒對方須奉公守法 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2023-24 年度未有發生外聘之非教學員工有違國家安全教育之事情，可見相關程序有效防止違法事情的發生 ● 2023-24 年未有發生承辦商有違國家安全之事；但由於新入職教師眾關多，個別老師對相關程序未能充份了解，建議來年於全體教師會議中多加解說
教師培訓	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體教師(新入職教師，現職教師及晉升教師)須達成教育局於 6/2020 通告中列明的進修時數要求 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校持續鼓勵教職員參加國安法與國安教育的培訓，教職員反應積極；又校方要特別安排資深的教師為新入職的教師提供協助，副校長會根據教育 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於 2023 至 2024 學年，全校完成「教師專業角色、價值觀及操守」的課程共 252.5 小時，平均每位教師為 4.2 小時；時數較去年為少，主要是大部分

	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵教職員參與國家安全教育培訓，提名不少於 10 位教職員出席有關國家憲法、基本法或香港國安法的培訓活動或報考《基本法及香港國安法》測試 ● 運用校內資源，邀請法律專業人士或國安法專家到校為教師培訓/舉辦講座/工作坊 ● 運用不同資源，鼓勵教師到內地考察交流，提高教師對國情的認知，考察交流後安排與其他老師及學生分享 	<p>局電子化服務入門網站的記錄以學校電郵通知教師的進修情況</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 由於在過去兩年新入職的教師已具備相關資歷(超過 30 人)，而部分在校任教多年的教師於此學年前已通過測試，故仍須學校提名參加者不多 ● 於 2024 年 7 月 4 日舉辦人大政協講座，講座中由胡曉明教授講解中講國家安全中的文化安全 ● 本年舉辦多次的內地考察，其中包括 9 名老師及 111 名中五學生於 2024 年 1 月份前往上海作 5 天考察交流，3 名老師及 30 名於 2023 年 7 月份前往北京瀋陽作 5 天考察交流及 5 名老師及 30 名學生前往東莞，中山及南沙作三天考察交流又 1 位老師及 1 位同學參加由 	<p>教師已進修時數已達教育局要求，加上本學年為學校 60 周年校慶，活動較多影響教師進修</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 仍會鼓勵未有相關資歷的教師參與測試 ● 教師反應熱烈，建議來年續辦更多相關的學術交流 ● 從考察交流後，老師反應正面，多認同相關活動能增加其對國家的認知，並表達希望能再次參與內地考察活動，故建議來年多辦內地考察活動
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館增加國家安全相關之書籍 	<p>北京市教育委員會、香港特別行政區政府教育局及澳門特別行政區政府教育及青年發展局聯合主辦舉辦的京港澳學生交流夏令營等。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 校方增購多本與國家安全有關的書籍以供教師借閱 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建議來年於圖書館舉辦書介，以為提升教師對借閱相關書籍的興趣
學與教	<ul style="list-style-type: none"> ● 各相關學習領域/科目需根據科目的《國家安全教育課程框架》在學科中教授國家安全的重要理念及連繫涉及國家安全不同範疇的內容，包括國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義，國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，並且通過課堂內外推動國家安全教育，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念，尊重法治、守法的良好國民，共同維護國家的安全 ● 持續檢視全校教本教材，以確保教材的內容和質素符合課程發展議會所訂定 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校 26 學科已悉數在課程中加入國家安全法教育的元素，除課堂教學外，共有 14 個學科參與校外活動形式提升同學對國家安全的認識 ● 所有測驗試卷須由校長，副校長及教務組老師審核；各科有關國安的教材經科主任整理，再經「維護國家安全 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相較走年尚有 3 個學科未加入國安教學元素已見改善，本學年完成以全部學科均於正規課程中加進國家安全元素的目標；又本學年以校外活動形式以加強推廣國安教育的數量亦有增加，從同學的問卷中可見，同學反應積極，多認同能提高對國家的認知及認同，並希望能再次參加，故建議來年續辦

	<p>的課程宗旨、目標和內容，並利用已有的學校伺服器作校本教材之存檔之用，並由科主任與「維護國家安全及國家安全教育」工作小組負責老師持續跟進，以確保能按教育局規定存放與國安教育相關之教材不少於兩年以備查考</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館定期檢查藏書，以確保提供給學生的閱讀的圖書，能配合課程，內容合適和具良好質素 ● 各學科持續舉辦學科活動以提升同學對國家安全，國情，中華文化等的認知及認同 	<p>及國家安全教育」工作小組負責教師審核，以確保試卷及教材須符合國家安全教育的要求；以上各項均存放於學校伺服器中</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組負責老師吳浩麒老師，與圖書館主任及圖書館助理於 2024 年 1 月完成每年一度圖書館書籍的檢查，並注銷其中 507 本，以確保所有圖書能配合課程，內容合適和具良好質素；而本學年圖書館在購買圖書前亦參考公共圖書的書目 ● 本學年參考教育局的國民教育活動年曆舉辦學科活動以加強國安教育的科目有持續增加，並有跨科組活動，有利於全校參與模式的落實。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 從已審核的試卷及教材可見均能切合國家安全的要求，可見教師已能掌握相關要求 ● 持續進行相關工作，有見於圖書館負教師輪替頻繁，來年本組將加強與新任圖書館負責教的協作 ● 在活舫數量提升的同時，本學年成功推行了優質的學科國民教育活動，如經濟科安排同學參與京港澳學生交流夏令營，與香港以外的學生作深入交流，從
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>學生的分享中可見能拓寬視野，對國家的認識更見深刻；又中文科參與「中國中學生作文大賽」，其中 4M 譚潤銘同學為香港賽區的 17 名獲得決賽資格「旭日文學之星」之一，於全港有 77013 名參賽者，他被挑選成為全國 16 個賽區的 220 優秀學生之一，前往山西太原作交流，並參加即席的作文比賽，最後並在全國三千多萬名參賽學生中脫穎而出，成為初中組(學生參賽時為中三，比賽及交流歷時兩學年)的九位得獎者之一。而在與學生的面談中，學生表示此次交流大大能提升他對國家的認知及認同，認為是人生寶貴體驗。</p>
<p>學生訓輔及支援</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續舉辦活動，比賽，培訓紀律領袖生以加強學生的守法守規意識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓導組於 2023 年 11 月 3 日邀請警民關係組為中四及中五兩級主講減罪講座，以加強同學的守法意識；又輔導組分別於 2023 年 9 月 22 日為中三同學舉辦禁煙講座，於 12 月 5 日為中四同學舉辦禁毒講座，以加強同學的守法意識；又訓導組為中一至中三同學全學年舉辦班際守規龍虎榜比賽，用 	<ul style="list-style-type: none"> ● 從學生的問卷數據中顯示，同學認同各項活動能提升同學的守法守規精神，建議來年續辦，至於跨組別模式亦宜推廣，以提升果效

	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續優化各項防止政治進入校園的措施，如加強在校內及校外的巡察，以預防學生參與不法活動；並於早會時加強宣傳，使學生明白及自覺遵守相關的規定(如不可張貼政治標語等) ● 通過教師與學生的日常接觸、傾談及觀察學生的行為變化，及早識別有潛在參與違法活動的學生，提供適切的計劃以提升學生的守法意識 	<p>以提升同學的守規意識；又成立為數60人的紀律領袖生團隊，以作同學楷模；至於輔導組亦以正向人生為主題，舉辦壁報比賽，以培養學生的正向價值觀；此外，課外活動組與宗教事務合作，於基督少年軍中推動國民教育，提升國民身份認同</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本校每個上課天均有安排老師於不同時段及不同崗位當值，而老師在當值期間之職責之一即為作巡察，以防學生有任何違規行為；又學校訂下機制，學生如要公開展示任何物品，必須得到校方蓋章，而同學亦都能遵守相關規定；本學年亦由兩位訓導老師每兩天於放學後到校外巡邏，以預防同學參加不法活動 ● 本學年仍利用級會，由級任老師與班主任觀察學生行為變化作討論，以求及早介入，預防同學參與違法行為 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續相關安排，並建議來年除上課日外，教師亦於星期六當值，以預防學生可能出現的違規行為 ● 建議來年繼續相關安排 ● 建議每年檢討校規
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> ● 就現行校規作檢視及修訂，以確保涵蓋國家安全範圍 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年經訓輔導會議及行政組會議討論後，建議於 2024-25 年修訂校規中的學生守則，主要針對資訊科技安全 	
家校合作	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦家長講座，協助家長學懂如何教導子女明辨是非，處理與子女間之衝突 ● 舉辦具中華文化元素之親子活動和家長教育活動，提升學生對中國人身份的認同 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於 2024 年 11 月 10 日邀請資深傳媒工作者徐文傑先生擔任講者，於家教會就職典禮暨家長校董選舉主講網絡安全，對象為家長及教師 ● 資助同學參加校際朗誦節中文朗誦比賽，以提升其對中國詩詞的認識；又由於本學年家長教師會主要參與六十周年校慶活動，故未有舉辦與中華文化有關的親子活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 就家教會就職典禮暨家長校董選舉當晚家長踴躍提問，可見講座能提升家長對網絡安全的認知，建議來年續辦 ● 建議來年可以更積極舉辦親子活動，如參觀香港故宮博物館/歷史博物館/軍營等
其他	<ul style="list-style-type: none"> ● 各行政組別(如德育及公民教育組，課外活動組，宗教事務組)一如如過往，持續舉辦與國安教育相關的活動，以加強學生對國情的認知與認同，從而提升其對國家之歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 德育、公民及國民教育組與不同學科(中國歷史科、歷史科、公民與社會發展科)全學年參與 12 項與國家安全有關的活動如(『銘記歷史・珍愛和平』—南京大屠殺 86 周年」學校悼念活動；參加「全港學界國家安全常識挑戰賽」2024；參加教育局、嶺南大學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年活動項目數量與去年相若，但更多元，參與的行政組別更多；從學生問卷可見同學反應正面，建議來年續辦

	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用校友會，加強與校友溝通，讓校友明白學校推展維護國家安全及國家安全教育的重要性，從而尋求校友的支持，與學校一同培育學生成為守規、守法的良好國民及公民 	<p>「2023/24 學年全港初中中國歷史文化問答比賽」；校內國家安全教育問答比賽)；又德育、公民及國民教育亦協助學校成立升旗隊於重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合舉行升旗活動；此外，課外活動組與宗教事務組合作，於基督少年軍中推動國民教育，提升國民身份認同</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 因原有校友會幹事會與校方就校友會選舉模式未能取得共識，加上原有校友會主席事忙，因而校友會仍未能完成換屆選舉 	<ul style="list-style-type: none"> ● 待校友會換屆後，隨即展開工作
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------