



S.K.H. ST. MARY'S CHURCH MOK HING YIU COLLEGE
聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學



周年報告
ANNUAL REPORT

目錄

I.	辦學宗旨	P. 2
II.	學校簡史	P. 2
III.	優秀的教師團隊.....	P. 3
	A. 專業培訓與交流	
	B. 老師獲獎項目	
IV.	學與教	P. 7
	A. 課程結構	
	B. 豐富學生學習經歷	
V.	學生表現	P. 14
	A. 過去三年升學出路	
	B. 校外比賽及成績	
	C. 課外活動發展	
	D. 境外考察活動	
	E. 視覺藝術的卓越發展	
VI.	學生成長的支援.....	P. 28
	A. 輔導與關顧	
	B. 靈性培育	
	C. 國家安全教育	
	D. 健康的生活方式	
VII.	重要關注事項（成就與反思；回饋與跟進）.....	P. 34
	A. 關注事項（一）學與教	
	B. 關注事項（二）學生成長	
	C. 關注事項（三）資優教育	
VIII.	財務報告	P. 40
	A. 政府賬	
	B. 學校賬	

I. 辦學宗旨

- A. 秉承香港聖公會一貫的優良辦學傳統，以見證主愛，實踐基督服務精神為辦學方針。
- B. 發揚本校校訓「認識真理，實踐主道」的要義，知識與品格並重。
- C. 推行全人教育，「靈、德、智、體、群、美」六育並重，重視培養學生的人格，以及對國家社會的承擔。
- D. 培養學生自學、思考、探索、創新、和應變的終身學習能力。

校訓：「學以致道」

II. 學校簡史

本校於 1963 年由聖公會聖馬利亞堂一群熱心教育的教友所創立，原名「聖馬利亞堂中學」至今有 60 年的辦學歷史。

遠在 1949 年，聖馬利亞堂的教友首先在銅鑼灣創辦聖馬利亞堂幼稚園，繼而擴辦小學。1962 年，為負起推廣教育職責及適應小學畢業生升學需求，在「認識真理」、「實踐主道」的兩大目標下，當時的校董及聖馬利亞堂教友，乃積極開辦中學及籌建新校舍。1964 年 9 月，聖馬利亞堂中學正式落成啟用。

創辦初期，本校屬私立性質，及至 1982 年，本校轉為政府津貼英文中學，幼稚園及小學相繼停辦，中學部則逐步發展，成為一所頗具規模的全日制政府津貼男女子中學。踏入廿一世紀，本校積極推行課程改革，銅鑼灣舊校舍地方不敷應用。

蒙主恩佑，本校於 2005 年 2 月獲教育統籌局（現稱教育局）正式分配一所全新的現代化校舍，並得到熱心人士莫慶堯醫生慨捐鉅款支持新校發展，本校乃更名為「聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學」，以誌善舉。

2006 年 9 月 1 日正式遷入九龍深水埗海麗街 1 號新校舍。按教育局指引，本校於 2014 年 8 月 30 日正式成立法團校董會。

III. 優秀的教師團隊

A. 專業培訓與交流

本校優秀的教學團隊透過講座、工作坊等為學界分享本校的學術成果，對推動全香港學術專業發展作出貢獻。

講者	日期	講題	機構	對象
陳志堅副校長	09/2023	從寫作理解生命潘國靈 《原初的彼岸》新書對談	誠品書店	公眾
	09/2023	AI 人工智能與中文寫作	香港中文大學	大學、中學、小學
	09/2023	小學朗誦講座	聯校	小學老師
	10/2023	《退休．尋夢的時光》新書對談	中華書局	公眾
	10/2023	從微型到小說——微型小說講座	九龍公共圖書館	公眾
	11/2023	價值教育講座	教育局	中學老師
	11/2023	虛擬實境在中國語文教育中的應用	香港中文大學	中學老師
	12/2023	中國語文教育的教學準備	香港城市大學中文及歷史學系	城大中文系本科及碩士生
	12/2023	香港地景文學	香港中文大學	中學老師
	12/2023	寫作能力卷應試策略（一）	香港青年協會李兆基書院	中學生
	12/2023	小學中國語文教學	聯校	小學老師
	12/2023	教師運用「虛擬實境輔助中文寫作教學模型」過程中的教學範式轉移個案研究	香港中文大學	博士生
	01/2024	青年文學獎頒獎禮	青年文學獎	公眾
	01/2024	地景文學與寫作	沙田崇真中學	中學生
	01/2024	作家講座： 談寫作的源起和意義——從小說書寫說起	浸信會呂明才中學	中學生

講者	日期	講題	機構	對象
	01/2024	社群領航教師交流	教育局	中學老師
	02/2024	喜悅一生——悅讀真善美分享	教育局	公眾
	03/2024	中國語文教育研討會	莫慶堯中學/ 香港中文大學 課程與教學學系	中學老師
	03/2024	寫作能力卷應試策略 (二)	香港青年協會 李兆基書院	中學生
	04/2024	文學東京讀書會 (一)	聯校	中學生
	04/2024	文學東京讀書會 (二)	聯校	中學生
	04/2024	朗誦的演繹方式	香港浸會大學 語文中心	大學生
	04/2024	作家講座： 從《離群者》看小說書寫	馬錦明慈善基金 馬可賓紀念中學	中學生
	05/2024	掙脫縫隙與直視存在的 折射：談文學寫作	宣道中學	中學生
	06/2024	小學中文教學的理論與 實務	聯校	小學老師
	07/2024	VR 計劃體驗周分享	香港中文大學	中學生
	07/2024	《記憶的錯序》新書對談	中華書局	公眾
	07/2024	《醒來做夢》新書對談	中華書局	公眾
陳志堅副校長 曾筍媛老師 賴嘉露老師	12/2023-05/2024	善用資訊科技促進中國 語文學與教效能(網上課程)	教育局課程發展處中國語文教育組	教師
賴嘉露老師	04/2024	賽馬會「觸境生情」虛擬 實境中國語文教學計劃 東區共同備課會議	賽馬會「觸境生情」 虛擬實境中國語文 教學計劃	教師
司徒偉芯老師	04/2024	「跨世代融合：擁抱多元 文化」 理解年青人的特點	香港紅十字會	香港紅十字會 耆英團 長者
譚建儀副校長 吳浩麟老師 吳偉洪老師	06/2024	個人、社會及人文教育、 公民與社會發展科及價 值觀教育(2023/24)- 年	教育局課程支援分部中學校 本課程發展組	教師

講者	日期	講題	機構	對象
		終分享會		
楊鎮濤老師	03/2024	運用生成人工人智能 (GenAI) 支援學生學習編程	香港中文大學	公眾
	03/2024	「資訊及通訊科技科」模擬考試 2024 學生講座	香港電腦教育學會	學生
	04/2024	智慧城市專題研習計劃經驗分享	教育局	老師
	06/2024	我用 Goodnotes 教好 D? (1) (2) [Goodnotes 應用篇]*	HKACE X Goodnotes	老師
李浩然老師	07/2023	如何利用虛擬社區實踐公民教權責教育	香港教育局	中學教師
	08/2023	電子桌遊製作分享	浸信會沙田圍呂明才小學	小學教師
	09/2023	學生學習與成果展示方法	伊利沙百中學 舊生會小學分校	小學教師
	10/2023	善用資訊科技於人文學科進行考察活動及課堂延伸活動	屯門天主中學	中學教師
	10/2023	公民、經濟與社會教師訓練系列：課程領導與規劃學校經驗分享	香港教育局課程發展處	中學教師
	11/2023	國情教育知識增益網上課程系列：教學策略舉隅—初中生活與社會	香港教育局課程發展處	中學教師
	11/2023	如何利用密室逃脫遊戲提升自學效能	香港都會大學 X 香港教育局課程發展處	教師
	11/2023	後設認知與學習	中國台灣國立科技大學	大學學者/學生
	12/2023	遊戲學習如何提升學習效能	聖公會聖安德列小學	家長
	12/2023	利用主題探究整合生活與社會單元的學與教策略	香港教育局課程發展處	中學教師
	01/2024	電子桌遊提升學生投入感	浸信會沙田圍呂明才小學	小學教師
	02/2024	認知、遊戲與電子學習	香港道教聯合	中學教

講者	日期	講題	機構	對象
			會圓玄學院第二中學	師
	03/2024	主題學習與學習策略	澳門浸信中學	中學教師
	03/2024	桌遊、自主學習與教學創新	香港教育大學	大學學生
	04/2024	認知、學習風格與成果導向教育	香港教育大學	大學學者
	05/2024	如何利用實境解謎遊戲激發元認知以提升價值教育	第二十八屆全球華人電腦教育應用大會	大學學者
	06/2024	從關懷社區認識世界公民的精神	香港大學持續進修學院	大學學者

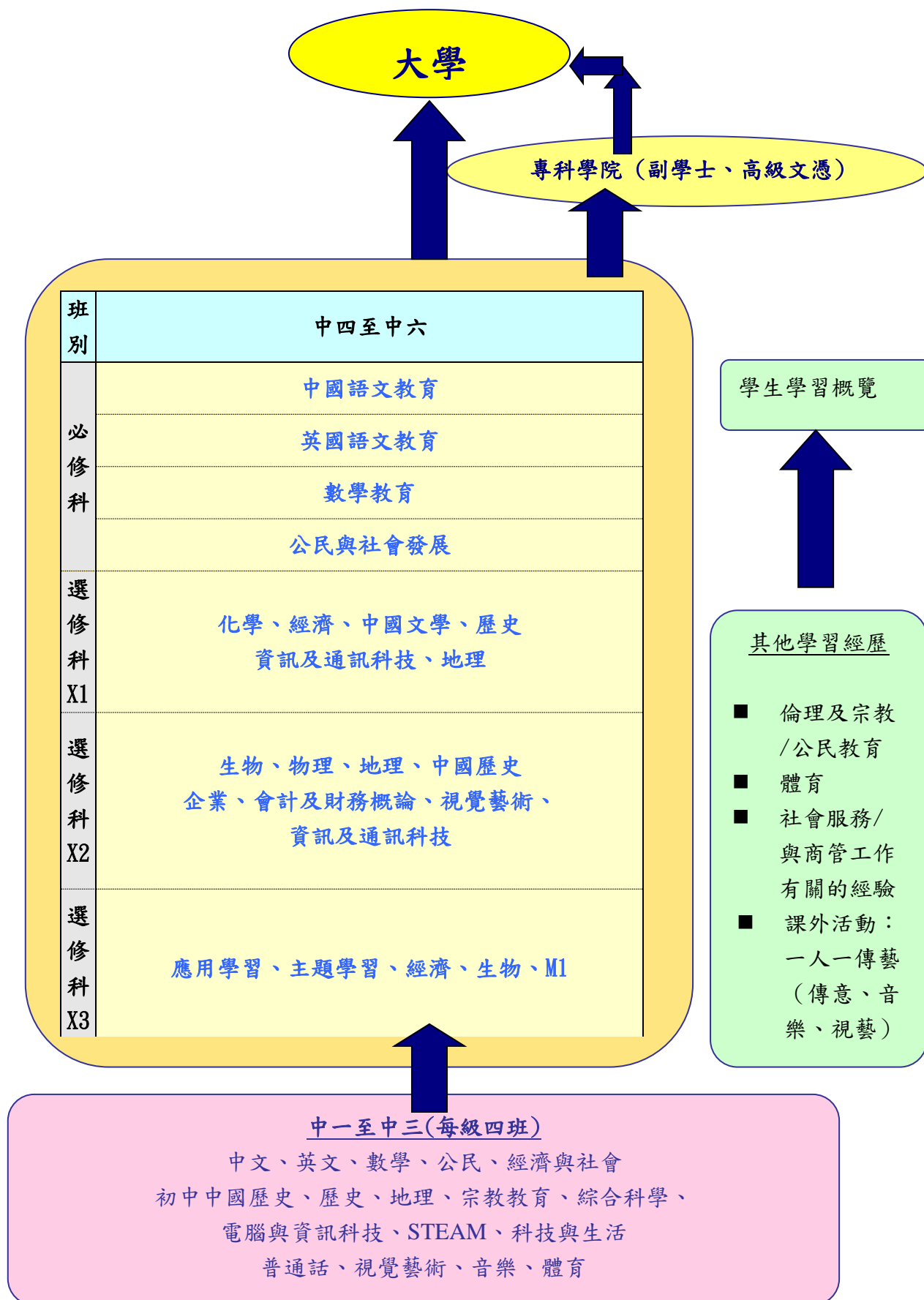
B. 老師獲獎項目

本校優秀的教師團隊亦參與學界不同的比賽，獲取獎項如下：

獲獎老師/參賽老師	日期	獲獎/參賽項目	機構
司徒偉芯老師	02/2024	志願服務獎（2000小時）	香港紅十字會
錢愷寧老師	05/2024	波蘭克拉科夫「2024 滙豐世界七人欖球挑戰者系列賽—女子賽事（最終站）比賽」	中國香港欖球總會
	06/2024	摩納哥「2024 年世界七人欖球奧運會遺材賽」	中國香港欖球總會
陳志堅副校長 關曉彤老師	06/2024	第 18 屆香港藝術發展獎——學校藝術教育獎	香港藝術發展局
蕭永豪老師 （香港學界男子代表隊教練）	06-07/2024	世界中學生籃球錦標賽	中國香港學界體育聯合會

IV. 學與教

A. 課程結構



B. 豐富學生學習經歷

科目	活動及學習項目
中文科	<ul style="list-style-type: none"> ● 獲賽馬會慈善信託基金資助，作為協辦學校與香港中文大學、香港中文大學文學研究中心、學習科學與科技中心等共同籌辦「觸『境』生情虛擬實踐中國語文教學計劃」，本校初中課程加入地景文學單元 ● 獲優質教育基金資助，實踐「越讀·悅讀教師讀書會」，舉辦多場作家講座、學生講座，廣召學界師生共讀好書，啟迪教學 ● 聯同校外機構協辦中學生中華書藝推廣計劃，通過認為中華書藝推廣中華文化，並規劃「長洲書法散步」，賞析翟仕堯先生的墨寶 ● 聯同沙田循道衛理中學、拔萃女書院、浸信會永隆中學、浸信會呂明才中學、循道中學、順德聯誼總會李兆基中學、聖士提反書院、聖保羅男女中學、德望學校合辦第二屆蒲公英聯校文學獎，並邀請四位作家評審同場分享並頒發獎項 ● 聯同拔萃女書院、沙田循道衛理中學、顯理中學合辦「文學·東京」深度學習交流團，約見4位日本著名詩人及台灣作家會面，與四校師生深度交流 ● 參加2023-2024全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文總決賽：8名中四、中五學生經徵文比賽、香港賽區即場作文初賽、香港賽區即場作文決賽後，入圍並晉級至全國總決賽，赴深圳參與總決賽，勇奪二等獎及三等獎，並獲邀出席台灣文化交流體驗活動 ● 參加第75屆校際朗誦節比賽，於22隊粵語組參賽隊伍中，獲取三個冠軍、一個季軍及優良獎項
English	<ul style="list-style-type: none"> ● Participated in 75th Hong Kong Schools Speech Festival – 7 Certificates of Proficiency and 24 Certificates of Merit ● S1 and S2 students participated in the 18th Daily Readers Read Out Loud Competition 2024 ● Participated in TWGHs Good People, Good Deeds Writing Competition ● S4 students participated in 2024 Creative Speech Competition organized by Hong Kong EdCity – 14 semi-finalists ● Invited to Asia Society Hong Kong's Gala Dinner and had a direct dialogue with world leader His Excellency Khalid A, Al-Falih, Minister of Investment of the Kingdom of Saudi Arabia

科目	活動及學習項目
	<ul style="list-style-type: none"> ● S6 students participated in HKMIA 13th Hong Kong DSE Mock Exam 2024 ● Participated in “Enduring and Overcoming the Horrors of the Holocaust- Discussion with Survivor Peter Gaspar” organized by The Hong Kong Holocaust and Tolerance Centre and Asia Society Hong Kong Center (ASHK) ● S4 students internship with EDB, CSOP Asset Management, TWGHs Nickon Kindergarten and Catwalk Productions (HK) Ltd (June & July 2024)
數學科	<ul style="list-style-type: none"> ● 初中學生參加泰國國際數學競賽初賽 2023 - 2024 (香港賽區)，多名學生獲得獎項 ● 中一級學生參加『華夏盃®』全國數學奧林匹克邀請賽 2024 (香港賽區) 初賽，多名學生獲得獎項 ● 初中學生參加 2024 港澳數學奧林匹克公開賽，多名學生獲得獎項 ● 初中學生參加香港國際數學競賽初賽 2024 (香港賽區) ● 中六級學生參加校外模擬考試：勤達模擬試、教育出版社數學卷二測試 ● 數理周增加學生對數學及理科的興趣 ● 數學及理科書籍推廣閱讀，讓同學認識不同的課外數理知識 ● 校內數學比賽： <ul style="list-style-type: none"> (1) 中一級：數獨比賽 (5 月) (2) 中二級：數學思考賽 (5 月) (3) 初中「一筆劃」競速賽 (5 月) (4) 中一至中五級數學大格鬥比賽 (5 月) (5) 全校：每周一題 (全年進行)
公民與社會發展科	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加上海文化保育及體驗或學習考察 ● 參加全港學界國家安全常識挑戰賽 ● 在校舉辦人大政協講座
物理科	<ul style="list-style-type: none"> ● 60 周年校慶開放日，物理科於實驗室設計了四個區域： <ul style="list-style-type: none"> (1) 電磁學 - 楞次定律 實驗示範和講解 (2) 波動學 - 神奇發聲器： <ul style="list-style-type: none"> 以益力多樽和飲管，即場製作發聲器。 另有學生從旁協助製作和講解波原理 (3) 光學 - 3D 投影器

科目	活動及學習項目
	<p>(4) 力學 - 紙飛機製作</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生大使透過實驗示範、講解原理，培養了學生的領袖才能和溝通能力
化學科	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加國際性大型化學比賽——澳洲化學測試 ● 參加由香港虛擬大學及教育局聯合舉的「化學家在線」自學獎勵計劃
生物科	<ul style="list-style-type: none"> ● 體驗式學習：兩日一夜的野外考察營 ● 參加「瞳心童行護眼大使義工計劃」 ● 參加由香港海洋公園保育基金與香港城市大學合作推行的「馬蹄蟹校園保母計劃」 ● 中四級學生參加「香港觀鳥大賽」2024 - 青年賽」及「地球一小時 2024」熄燈行動攝影活動 ● 中四及學生參加「跟着專家去探索自然 2023-2024」 ● 有五位學生參加「第四屆全港中學生環境污染常識網上問答比賽」 ● 有七名中五級學生參加了由香港中文大學生命科學學院、農業生物技術國家重點實驗室中心及教育 2.1 大教育平台合辦的 5 天「STEAM@Soybean 甘肅研學團」 <p>有八名中四級學生於 2023 年暑假期間參加了由香港理工大學舉辦的「PolyU LPPR Summer Workshop 2023」</p>
中國文學科	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加「菁英盃」全國現場作文比賽 ● 參加全港青年學藝中文故事創作 ● 參加全港中英文徵文大賽 ● 參加「文學之星」海外名家講座 ● 參觀西九戲曲中心 ● 參與茶館劇場表演和演後工作坊 ● 參加「文學·東京」學習交流團 2024
中國歷史科	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加「國家安全教育/國情教育」的校內外比賽如下： <ul style="list-style-type: none"> (1) 中三級國家安全教育問答比賽 (2) 全港學界國家安全常識挑戰賽 2024 (3) 2023/24 學年全港初中中國歷史文化問答比賽 (4) 2023 年粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(廣州) ● 參加「國內/國外考察交流」活動如下：

科目	活動及學習項目
	<p>(1)「同根同心」香港初中及高小學生內地交流計劃(2023-2024)——東莞及中山的歷史人物及事件(兩天)及參訪內地姊妹學校「南沙黃閣中學」</p> <p>(2)「北京、瀋陽內地交流團」</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 提升對中華文化的認知： <ul style="list-style-type: none"> (1) 參觀香港歷史博物館「天地之中——河南夏商周三代文明展」 (2) 參加「聯校中國歷史科學習圈」 (3) 帶領中四學生參觀香港文化博物館 ● 參與社聯舉辦的「探本溯源：中華文化學堂」義工服務
歷史科	<ul style="list-style-type: none"> ● 參觀香港海防博物館 ● 參觀警隊博物館 ● 參觀三棟屋博物館暨香港非物質文化遺產中心 ● 參觀香港文化博物館 ● 參觀中電鐘樓文化館
地理科	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦地理科講座：「香港有個地質公園」 ● 參觀賽馬會氣候變化博物館 ● 參加由深水埗區公民教育委員會及深水埗民政處主辦的「3D 深水埗360」計劃 ● 參加由香港房屋委員會聯同世界綠色組織舉辦「綠樂無窮在屋邨」社區環保教育計劃 ● 中六級學生參加聯校地理科文憑試模擬考試 ● 中五級學生進行米埔考察活動及地理科考察活動
經濟科	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加由香港競爭事務委員會舉辦的競爭條例的工作坊 ● 參加由Project M² 舉辦的聯校「Kahoot! 理財知識對決賽」，增進有關理財知識 ● 中五級經濟科學生參觀香港金融管理局，認識香港金融及銀行體系 ● 中四、中五級經濟科學生訂閱經商學院雜誌，推動學生閱讀 ● 兩名中四級學生參加由教育局舉辦的「青少年銀行家計劃」 ● 中四級學生參加由香港競爭事務委員會舉辦「玩 po 競社交媒體挑戰賽」 ● 中六級學生同學參加校外經濟科文憑模擬考試

科目	活動及學習項目
企業、會計及財務概論科	<ul style="list-style-type: none"> ● 為中四級學生定期舉行「BAFS 常識問答比賽」 ● 參觀四大會計師樓及參與由香港會計師公會舉辦的工作坊 ● 中六級學生參加由香港會計師公會及香港商業教育學會聯合舉辦的「企業、會計與財務概論科模擬考試」
STEAM 及資訊及通訊科技科	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦了無人機編程課程 ● 參加以創意思維及科技知識來改善社區的公開比賽 ● 「AI x HK OpenCup 2023」比賽獲得季軍 ● 「國家安全領域」虛擬遊設計比賽中獲得優異獎 ● STEAM Club 在 60 周年校慶開放日展示的激光雕刻項目 ● 改建電腦室成為 AI LAB 讓學生能夠專注學習 AI 相關知識
科技與生活科	<ul style="list-style-type: none"> ● 選取 50 位學生擔任款待大使，協助學校大型活動；安排學生擔任小導師協助及教導小學生 ● 60 周年校慶開放日，科技與生活科在家政室安排了四個攤位，其中一個攤位為曲奇製作體驗活動
視覺藝術科	<p>(1) 藝術成就</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 榮獲第十八屆香港藝術發展獎「學校藝術教育獎」 ● 兩位視覺藝術科學生法國羅浮宮的展覽比賽榮獲金獎，並代表香港在 2024 年於法國羅浮宮展出 ● 視覺藝術科學生「美國全球藝術尖子計劃」繪畫組中榮獲冠軍 ● 香港特別行政區政府教育局「學生視覺藝術作品展 2324」榮獲銀獎和嘉許狀 <p>(2) 傳媒訪問</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 視藝科師生與藝術家李慧嫻同獲多個電視台和電台訪問，包括 ViuTV、商台 903 及香港電台電視部 <p>(3) 展覽</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦校內藝術家展覽：60 周年校慶展覽「從少年李慧嫻說起：漫畫到陶泥」，及以「香港情摯」為主題，邀請了香港著名藝術家進行展覽及工作坊 ● 舉辦師生展：「“共生”曹涵凱師生陶藝展」及「Karman Kau 日與夜時裝師生展 X Micky Wong 攝影展」 ● 學生參展：聯同匯基書院、長沙灣天主教英文中學及中聖書院合辦

科目	活動及學習項目
	<p>《青少年時光之旅展覽》</p> <p>(4) 活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參加東華三院余墨緣綜合服務中心《玩樂傳統 Soul 手藝》計劃 ● 參加由嶺南大學及香港藝術學院合辦的『賽馬會「傳·創」非遺教育計劃』，三名中四級選修視 ● 藝科的同學獲選為「非遺大使」 ● 中四級學生化身藝術小導師舉辦流體畫減壓活動 ● 初中學生化身傳統工藝小導師舉辦麵粉公仔製作工作坊
音樂科	<ul style="list-style-type: none"> ● 「一人一音體」計劃 ● 十一位學生代表參與第 76 屆香港學校音樂節獲得優秀成績 ● 本校合唱團在聖樂-教堂音樂-中學合唱團-混聲四部組中取得銀獎
體育科	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校參與體適能獎勵計劃 ● 積極參加社區活動，與「深水埗體育會」合作開展籃球、足球的培訓工作，通過比賽讓學生融入社區，關心社會 ● 聯同「成長希望基金會」合作，鼓勵學生走出校園，不斷挑戰自我限制，突破固有思維，創造更加美好前途 ● 建立校園健康文化，推廣「一人一體藝」，增加學生之間交流和互動

V. 學生表現

A. 過去三年升學出路

大學／專上學院	學院	學科
香港大學	理學院	精算學
	教育學院	言語治療
香港中文大學	工商管理學院	保險、金融與精算學
	工商管理學院	專業會計學
	理學院	理學
	商學院	工商管理學士綜合課程
	工程學院	信息工程學
	地理與資源管理學系	地理與資源管理學
	文學院	翻譯
香港科技大學	工學院	工程學
	理學院	理學
香港城市大學	工學院	建築科技學部
	中文及歷史學系	中國歷史及文化
	土木工程學系	建築學及土木工程學
	電機工程學系	電機工程學
	材料科學及工程學系	工學士(材料科學及工程)
	生物醫學工程學系	工學士(生物醫學工程)
	理學院	計算數學
	商學院	電機工程學
香港理工大學	理學院	化驗科學
	工程學院	電子工程
	工程學院	信息工程學
	工程學院	產品及工業工程

大學／專上學院	學院	學科
	建設及環境學院	屋宇設備工程學
	建設及環境學院	土地測量及地理資訊學
	建設及環境學院	地產及建設測量學
	工商管理學院	會計及金融工商管理
	工商管理學院	管理及市場學(榮譽) 工商管理學士組合課程 (管理學/ 市場學)
香港浸會大學	工商管理學院	工商管理
	理學院	理學士
	/	藝術及科技
香港教育大學	教育及人類發展學院	幼兒教育課程
	/	小學教育榮譽學士- 數學
嶺南大學	/	環球可持續發展
香港都會大學	科技學院	屋宇設備工程及可持續發展
	科技學院	生命科學
	科技學院	綜合檢測和認證
	教育及語文學院	英語教學榮譽教育學士及英語研究
	商業管理學院	環球商業管理工商管理
	/	應用心理學
	/	創意廣告及媒體設計
	/	影像設計及數碼藝術

B. 校外比賽及成績

1. 學術

比賽名稱 (主辦單位)	比賽項目 / 組別	獎項	獲獎同學
第八屆 全港中英文徵文大賽 2023 (香港青年兒童文藝協會)	公開組	亞軍	5M 鄭詩琪
		季軍	5M 陳啟賢
		金獎	5M 曹天朗
			5A 楊景烽
			4M 黃凱熹
		銀獎	5M 張欣樺
			5A 呂綺華
			5M 麥金寶
			5M 區雪琳
		銅獎	5R 張鈞彥
			5M 潘梓晴
			5A 謝偉烽
			5A 胡美綺
			5M 葉祖岷
3R 邵泳欣			
2023-2024「文學之星」中國中學生 作文大賽 (香港中華文化促進中心)	初中組	優異獎	3A 李 權
			3R 唐子詠
			2R 許靜雯
			1Y 李心玄
			4M 譚潤銘
	高中組	優異獎	4M 黃凱熹
			4M 麥佩婷
			5A 胡美綺
			5M 陳啟賢
			6A 向沛銘
「出口成章」微型故事創作比賽 (香港青年協會)	高中組	殿軍	6A 向沛銘
2023-2024 全國青少年語文知識大 賽「菁英盃」現場作文初賽 (中國青少年語言文化學會)	高中組	三等獎	4Y 陳聖之 4R 黃海瑤
2023-2024 全國青少年語文知識大 賽「菁英盃」現場作文總決賽 (中國青少年語言文化學會)	高中組	二等獎	4M 黎家璋
	高中組	三等獎	4A 吳心滢 4M 洪俊霖 4M 黃凱熹 4R 陳曉璇

比賽名稱 (主辦單位)	比賽項目 / 組別	獎項	獲獎同學
			4R 葉嘉欣 4Y 陳芷晴 5M 陳啟賢
2022-23「兩代情」徵文比賽 (香港賽馬會社區資助計劃： 美荷樓香港精神學習計劃)	初中組	優異獎	4M 黃凱熙
	高中組	優異獎	6M 張穎芝
第 75 屆香港學校朗誦節 (香港學校音樂及朗誦協會)	二人朗誦 粵語	冠軍	3M 阮正軒 3R 譚梓傑
		冠軍	4M 莫鈞麟
	散文獨誦 粵語	冠軍	6A 翟思雪
		季軍	4Y 吳珮鏹
2023 年粵港澳姊妹學校中華經典 美文誦讀比賽(廣州) (廣州市教育局)	中華經典 美文朗誦	三等獎	3M 孫雅婷 3M 王佩佩 3M 黃天雪 3M 葉美慧 3M 楊靖瑤 3R 邵泳欣 3R 唐子詠 3R 楊芷妍 3R 張芷清 3R 黃澤峰 3R 李汶城 3R 譚梓傑
2024 Creative Speech Competition (HK EdCity)	Secondary Level	Semi- finalist s	4M LEE Pearl Lok Yee 4M CHEN Sing Man 4M HONG Chun Lam 4M TAN Wing Hin 4M TAN Yun Ming 4M WONG Hoi Hei 4A CHAN Ka Yi 4A CHAN Pakkaporn 4A LIAO Meiqi 4A LIU Jia Qi 4A KAM Chun Hei Matthew 4A WAN Tsan Him 4A WONG Chak Tai 4A WONG Pak SumSam 4Y BI Ka Nok
泰國國際數學競賽初賽	中一級	銀獎	1R 游智宇

比賽名稱 (主辦單位)	比賽項目 / 組別	獎項	獲獎同學
2023 - 2024(香港賽區) (奧冠教育中心)		銅獎	1A 張咏詩
			1A 龐朝佳
			1A 鄧梓熙
			1R 倪譽豪
	中二級	銅獎	2M 梁家豪
			2A 陳峻宇
			2R 梁美賢
			2R 許靜雯
			2R 陳政浩
	中三級	銅獎	2R 尹顥朗
			3M 楊靖瑤
『華夏盃®』全國數學奧林匹克邀請賽 2024(香港賽區)初賽 (香港數學奧林匹克協會)	中一級	二等獎	1R 游智宇
		三等獎	1R 倪譽豪
	中二級	三等獎	2A 陳峻宇
			2R 梁美賢
2024 港澳數學奧林匹克公開賽 (亞洲國際數學奧林匹克聯合會)	中二級	銀獎	2R 許靜雯
	中三級	銅獎	3M 楊靖瑤
			3R 陳日昇
香港國際數學競賽初賽 2024 (香港賽區) (奧冠教育中心)	中一級	銅獎	1R 倪譽豪
	中二級	銀獎	2R 梁美賢
		銅獎	2A 陳峻宇
			2R 許靜雯

2. 藝術發展

(I) 視覺藝術

比賽名稱 (主辦單位)	比賽項目 / 組別	獎項	獲獎同學
第十八屆香港藝術發展獎 (香港藝術發展局)	/	學校藝術教育獎	/
第二屆全球藝術尖子計劃 (美國 Committee of Outstanding Student Awards of the World (U.S.A))	繪畫	冠軍	5A 丘曉晴
法國羅浮宮參展賽 (聯合國世界糧食計劃署及歐美亞教育聯盟)	繪畫	金獎並代表香港 於2024年法國羅浮宮展覽中展出	5A 胡美錡
			5M 黃婉倩
第六屆 CYACA 繪畫比賽 (青年兒童文藝交流協會)	繪畫	冠軍&最佳藝術 作品大獎	5A 丘曉晴
學生視覺藝術作品展 2023/24 (香港特別行政區政府教育局)	繪畫	銀獎	6A 黎愷敏
	時裝	優異獎	6M 何偉龍
			6Y 劉啟孟

(II) 音樂

比賽名稱 (主辦單位)	比賽項目 / 組別	獎項	獲獎同學
第 76 屆香港學校音樂節 (香港學校音樂及朗誦協會)	二胡獨奏- 初級組	冠軍	1M 郭嘉曦
	琵琶獨奏- 初級組	亞軍	
	子喉獨唱- 中學初級組	冠軍	4M 莫鈞麟
青年兒童中樂節 2024 (香港青年兒童文藝協會)	彈撥組中級- 琵琶	金獎	1M 郭嘉曦

3. 體育

比賽名稱 (主辦單位)	比賽項目 / 組別	獎項	獲獎同學
香港學生運動員獎 2023-2024 (屈臣氏集團)	/	/	4M 鄧雪嫻
二零二三年至二四年度賽馬 會女子足球聯賽 (中國香港足球總會)	丙組聯賽	亞軍	4M 霍心悅
中學校際籃球比賽 (中國香港學界體育聯會 (港島及九龍地域中學分 會))	男子乙組	冠軍	2A 李樂文 3A 洪尚鈞 1A 李柏霖 3A 徐肇欽 4M 黎家瑋
	男子組團體	亞軍	4Y 梁柏釗 3Y 梁頌祺 3R 李汶城 3A 姜卓楠 2R 周煒楷 2A 徐志健 2A 黃嘉樑
中學校際田徑比賽 (中國香港學界體育聯會) (港島及九龍地域中學分 會)	男丙鐵餅	冠軍	2Y 劉凱昇
	男甲鐵餅	亞軍	4M 譚穎軒
	男丙 100 米跨欄	季軍	2A 賀梓軒
	男甲跳高	季軍	4Y 翁子豪
	男甲鉛球	殿軍	4M 譚穎軒
	女丙 200 米	殿軍	2R 張韻欣
	女乙 4x400 米接力	殿軍	2R 盧海怡 3R 蔡曉焯 3R 黎寶婷 3R 楊芷妍
深水埗區分齡田徑比賽 2023 (康樂及文化事務署)	男子青少年 C 組 鉛球	冠軍	4M 譚穎軒
		亞軍	4R 王浩綸
	男子青少年 C 組 標槍	亞軍	6A 楊卓峰

比賽名稱 (主辦單位)	比賽項目 / 組別	獎項	獲獎同學
	男子青少年 C 組 4X400 米	亞軍	4M 林梓俊 5A 黃仲升 5A 吳燁林 5Y 余錦權 6A 楊卓峰 4Y 曾志杰
	男子青少年 C 組 4X100 米	亞軍	4R 王浩綸 6A 區振朗 5M 陳啟賢 4M 譚穎軒 4R 張榮曦
	女子青少年 C 組 1500m	季軍	5A 呂綺華
	女子青少年 C 組 1500m	亞軍	5M 黃靖喬
	女子青少年 C 組 標槍	季軍	6Y 黃穎怡
	女子青少年 C 組 鐵餅	季軍	5M 梁倅鈞
	女子青少年 C 組 鉛球	季軍	3M 楊靖瑤
	女子青少年 C 組 標槍	亞軍	5A 李穎斯
	女子青少年 C 組 鐵餅	季軍	5A 李穎斯
男子青少年 C 組 標槍	季軍	4R 梁峻豪	
深水埗區分齡田徑比賽 2024 (康樂及文化事務署)	男子青少年 C 組 鉛球	季軍	4R 梁峻豪
第二十六屆運動會友校接力賽 (惠僑英文中學)	女子中學組	冠軍	3M 黃天雪 3M 楊靖昕 2R 張韻欣 2R 盧海怡
校園四人足球挑戰盃 2024 (中國香港足球總會)	U15 男子組	季軍	2Y 劉凱昇 2M 蔡志軒 2M 羅梓軒 2A 馬子晉 3M 謝逸嵐 2A 林劍聰 1M 陳毅朗 2A 賀梓軒

4. STEAM

比賽名稱 (主辦單位)	比賽項目 / 組別	獎項	獲獎同學
AI x HK OpenCup 2023 (Hong Kong Baptist University, Hong Kong Society of Artificial Intelligence and Robotics)	/	季軍	3M 楊靖瑤 2A 鄭立晞 5M 陳啟賢
「國家安全領域」虛擬遊戲設計比賽 (教育局聯同香港津貼中學議會及香港直接資助學校議會)	/	優異獎	3R 陳日昇 3R 林銳堯 3M 徐梓洛 3M 余俊生
全港學界無人機挑戰賽 2024 (香港電腦教育學會、香港教育工作者聯會)	編程避障過關戰	二級認證	4M 譚穎軒 2A 鄭立晞 3M 楊靖瑤 2Y 楊俊軒
	遙控競速團體戰	一級認證	

5. 其他學習經歷

比賽名稱 (主辦單位)	比賽項目 / 組別	獎項	獲獎同學
第四屆全港中學生環境污染常識網上問答比賽 (綠色力量)	/	最高分數的第四十三名學生，獲贈「天際100」門票2張	6A 向沛銘

C. 課外活動發展

本校學生活動主要是為學生提供多元化又多姿多采的其他學習經歷，讓學生發展不同的潛能及興趣，並且培養學生的領導、組織、創作等能力及合作精神，以積極裝備未來。

1. 致力提升學生組織及領導能力

學校致力為學生提供課外活動和成長的機會，除了發展學生個人潛能和興趣外，更著重透過賦能(Empowerment)賦權學生不同的崗位，藉此提升學生管理、組織、領導及自治能力，培育學生領袖才能，提升自我效能感。本校亦會按著教師的專長及興趣，當中包括擁有音樂、體育、藝術專項技能的教師，委任其帶領學會及團體組織，引導幹事成員一同更有效地推行活動。

2. 增設多樣課外活動組織

除了學生會、四社、制服團體，各項不同範疇的學會外，本年度學校為中一級學生提供「一人一音體」計劃，每名中一級至少要參與一項與音樂或體育相關的學會，以此提供基本接觸機會，隨後學生可按其興趣和強項選擇其一持續學習和發展。因此，今年特增設了羽毛球小組、乒乓球小組、各樂器班等，以配合學生的需要。

3. 學生主導課外活動經歷

學校舉行了課外活動推廣日，一眾課外活動組織於禮堂內設立互動攤位，讓學生能親身體驗和了解各學會的活動性質和內容，發掘自身的興趣。每名學生可以按照自己的意願參加其中一至三個心儀學會，更可自薦成為幹事，參與活動策劃。此外，為加強班級凝聚力，促進師生情誼，今年學校旅日由各班級自行商議旅行地點，自組及設計班本經營活動，讓師生共同製造一個美好的校園回憶，加強對學校的歸屬感。

4. 營造藝術文化的氛圍

為鼓勵學生全人發展，創造才藝展現的機會和空間，MHY's Got Talent讓學生於校內有一展音樂、舞蹈、學術及其他特殊才藝的舞台，充分發揮創意及潛能。學校安排了不同的試後活動，例如舉辦不同類型的講座及工作坊、音樂及戲劇欣賞、新興運動體驗等，將藝術文化融入日常校園生活中，豐富學生的學習經歷及活動體驗，讓學生渡過有意義又充實的試後時段。

5. 砥礪學生之領袖才能

為了培養學生的眼界和視野，逐步雕琢其領袖才能。學校於學期初舉辦學生會周年大會、四社會員大會，以及學生會、四社、紀律領袖生就職禮等，讓學生親身體驗自身對所屬群體的貢獻與必要性，建立身份認同。於各學生幹事會成立後，更隨即舉辦領袖訓練營，透過一系列體驗式學習及解說活動，讓學生領悟於活動中體會擔任領袖的責任及意義，訓練協作與互助精神，培養帶領、策劃與管理所屬社群的能力，為全年活動的推展奠下根基。

課外活動學會一覽

課外活動學會	所達致的價值教育
粵語流行填詞班	讓學生掌握粵音基本知識及填詞技巧，欣賞音樂與文字的美妙配搭
園藝學會	透過活動讓學生懂得尊重和珍惜生命
香港聖約翰救傷隊少青團	培養學生社交及實用的急救技能，隨時準備服務社會上有需要的人
童軍	透過步操及團體活動去培養學生的堅毅、責任感和承擔精神
基督少年軍	培養學生成為愛主的基督徒、青少年領袖及良好公民
少年警訊	促進學生對警察這紀律部隊的認識和溝通，從而培養守法精神及撲滅罪行
義工組	讓學生身體力行去幫助社會上有需要的人，建立其關愛助人的精神
公益少年團	培養學生積極參與公益事務，提高其公民責任感
中國文化學會	提升學生對中華文化的認識和興趣，培養其國民身份認同
校園小記者	訓練學生的語文及編採能力，增強學生對學校的歸屬感，從記錄不同活動而培養其對事、人的觀察力
讀書會	通過文本細讀與討論，培養學生對文字的賞析與審美能力
普通話學會	提升學生對普通話的興趣及應用普通話的途徑
英文學會	Provide students with various English learning activities and cultivate their interest and proficiency in using English to communicate with others.
英語戲劇學會	Produce individual and collective performances of language arts pieces in English so as to enrich their learning experience in fun and in authentic situation
數學學會	增加學生對數學的興趣及數理邏輯，並訓練學生組織活動及解難的能力
科學學會	提升學生對科學科興趣，並發展其探究的科學精神
電腦學會	提升學生的邏輯思維能力、對編程的技巧與興趣及解難能力
STEAM Team	鼓勵對 STEAM 的各範疇內的興趣，推動校園 STEAM 發展及學生協作、科創精神
家政及款待學會	教導學生烹調中西美食的技巧，並協辦學校活動以培養學生組織、解難及領導的能力
地理學會	拓闊學生課堂外的學習視野、環境保育等議題，提升其人文與社會發展相互的影響，從而培訓學生的國民身份及公民責任
理財學會	提升學生的理財能力，學習管理資源、善用資源的人文精神

D. 境外考察活動

為了讓本校學生擴闊視野、認識不同地方的文化，本年度學校積極舉辦各類型的境外交流和考察活動，所參與的考察活動包括：

1. 中國台灣中華文化與科技考察團及姊妹學校協作交流

李浩然老師(主題學習)、楊鎮濤老師(科技)、李淑敏老師(中文)、陳志堅副校長帶領五位學生代表本校於2023年9月29日至2023年10月3日前往台北參與國立台灣桃園中壢市高級中學進行姊妹學校協作交流活動。

2. 「茶抓畢觸」成果發表展覽

本校自訂的高中主題學習課程，修讀本課程的學生設計了一個名為「茶抓畢觸」計劃，為實踐學習成果的分享，本校李浩然老師帶同六位學生在2023年12月18日到澳門浸信中學進行交流，他們通過攤位展覽活動對外宣揚中華的茶文化，進行茶的文化交流。

3. 中五級公民與社會發展科內地考察

全體中五級學生參加教育局公民與社會發展科舉辦的內地考察活動，以了解國情和國家的最新發展。是次由教育局首席助理秘書長容寶樹先生及九位本校老師帶領中五級學生於2024年1月19日至23日到上海參與公民與社會發展科的內地考察活動。

4. 高中京都藝文深度學習交流團

為了擴闊學生視野，強化學生藝術修養，高中十六名視覺藝術科學生於2024年2月28日至3月3日在視覺藝術科關曉彤老師、文櫻瑞老師和陳志堅副校長帶領下，參加京都藝文深度學習交流團。

5. 「同根同心」：東莞及中山的歷史人物及事件（三天）

為了認識孫中山先生的事蹟和貢獻，認識辛亥革命、虎門銷煙的歷史事件，認識《基本法》及《憲法》，了解保家衛國及維護國土安全的重要性，培養國家觀念。及與內地姊妹學校（廣州市南沙黃閣中學）交流，了解兩地同學的學習及生活等狀況。是次活動由五位教職員帶領中一至中三級三十位學生在2024年4月1日至4月3日期間到廣東省廣州市參與由教育局舉辦的「同根同心」——香港初中及高小學生內地交流計劃2023-2024：東莞及中山的歷史人物及事件（三天）交流活動。

6. 中國文學科「文學·東京」學習交流團

為讓學生對文學及文化有更深入的了解，本校中國文學科聯同三所中學（沙田循道衛理中學、拔萃女書院、顯理中學）合辦「文學·東京」學習交流團2024，由陳志堅副校長、曾筭溪老師、劉樂遙老師帶領十二位修讀中國文學科高中學生在2024年4月27日至2024年5月1日前往日本東京進行文化交流活動。

7. 「北京、瀋陽歷史及文化探索之旅」活動

為了加深學生對中國歷史文化的認識及讓同學明白維護國家安全的重要性，由陳梓恩老師、吳浩麒老師和吳偉洪老師帶領本校三十位中三至中六級修讀中國歷史科的學生於2024年6月20日至24日參加「北京、瀋陽歷史及文化探索之旅」活動。

E. 視覺藝術的卓越發展

學校著重視覺藝術的發展，為了讓學生提供更專業及多樣化的藝術發展課程，讓同學們有更廣闊的藝術探索機會。同時，學校也積極為同學們創造參與國際藝術交流和展示的平台，增強他們的國際視野和競爭力。本年度學校正引領同學們邁向更出色的藝術成就。

1. 學校藝術教育獎

香港藝術發展局每年均舉辦藝術發展獎，旨在表彰藝術家對藝術發展的貢獻。而「學校藝術教育獎」則特別表揚在藝術教育方面取得突出成就的學校，及有卓越成績的藝術教育工作者。本校以「流轉中的藝術留駐站-Sonata 藝文空間」榮獲第十八屆香港藝術發展獎學校藝術教育獎。

2. 傳媒訪問

本校視藝科師生獲邀參與多個電視台和電台訪問，包括 ViuTV、商台 903 及香港電台電視部。訪問內容涵蓋學生與藝術家的交流、視藝科的藝術發展方向，以及 60 周年校慶藝術家李慧嫻展覽的策劃意念及內容。

3. 展覽

(1) 60 周年校慶展覽

本校非常榮幸邀請到殿堂級藝術家李慧嫻女士在校舉行個人展覽，展示她半個多世紀的創作歷程，從少年時期的校刊插圖，到大學時期的版畫創作，再到大眾熟知的陶塑作品，呈現她豐富多元的藝術發展。

是次展覽獲得香港美術教育協會和香港教育局課程發展處的支持，吸引了八十多間中小學參加開幕講座及導賞，包括聖瑪利中學、英皇書院、華英中學、林裘謀中學、聖士提反書院附屬小學、英華女校、拔萃女中小學、及聖公會不同中小學等，亦獲得理工大學、浸會大學、中文大學、教育大學藝術及設計系講師、眾多藝術教育工作者、專業設計界別及陶藝界別蒞臨展覽，反應熱烈。

(2) 校內藝術家展覽

Sonata 藝文空間於過去一年，以「香港情摯」為主題，邀請了本地不同年齡層、生活經驗、媒介與創作形式的藝術家和作家，包括：香港著名藝術家李香蘭、貓珊、蘇頌文、曹涵凱、曾德平、含蓄、劉嘉俊、陳偉傑、馮倚天及黃堅。透過多項藝術展覽與藝文活動，讓學生有機會近距離接觸本地創作者，從而學習和理解當代藝術語境，藉由創作者多變的創作方式，擴闊眼界和想像。同時理解香港創作者筆下充滿正能量和愛的香港。

(3) 師生展

a. 「共生」曹涵凱師生陶藝展

本校高中同學跟隨馬來西亞著名陶藝家學習陶藝，並共同展出陶藝創作，表達對城市及自然的人文關懷。其中兩名高中同學表現卓越，更獲中學生視覺藝術創作金獎及銀獎，並於香港大會堂展示作品。

b. 「Karman Kau 日與夜時裝師生展 X Micky Wong 攝影展」

是次展覽由視藝科中五及中六級學生與本地知名時裝設計師 Karman Kau 合作（現任國際頂尖品牌愛馬仕），展示了八位同學的時裝設計。本校邀請了專業媒體製作人 Micky Wong，為時裝作品拍攝專業的照片及影片。展覽展示了本校學生的才華和創造力。同時，Micky Wong 的攝影作品為這些時裝作品增添視覺魅力。師生展不僅提升了同學的創作力和協助能力，更增強自信心和自我價值感。

(4) 學生展覽

本校與匯基書院、長沙灣天主教英文中學及中聖書院聯合舉辦《青少年時光之旅展覽》，透過社區連結，展現他們在傳統藝術文化學習成果及。通過這一系列富有特色的藝術教育實踐經驗及社群服務活動，增強同學的自信心和學校社區歸屬感。

4. 學生藝術成就

(1) 國際展覽

兩名中五級同學參加法國羅浮宮的展覽比賽，榮獲金獎，並代表香港在 2024 年於法國羅浮宮展出作品。

(2) 校外比賽

本校學生在「美國全球藝術尖子計劃」繪畫組中榮獲冠軍。2023-2024 年度香港特別行政區政府教育局學生視覺藝術作品展中，本校學生獲得繪畫銀獎和時裝設計嘉許狀。

VI. 學生成長的支援

A. 輔導與關顧

1. 訓導組

訓導組致力教育學生從日常生活中養成良好的習慣和行為，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。透過紀律領袖生計劃，提升學生領導能力，以展現學生的各樣潛能。遇有個別學生出現違規行為，循循善導，幫助他們改過遷善。

2. 輔導組

輔導組於 2023-2024 年度，舉辦了一系列預防、發展性、支援及補救性的講座及工作坊。尤以精神健康和正向價值觀教育為主題，以提升學生的精神健康和正向價值觀，並增強了學生自尊自律的精神和積極樂觀的態度。因而在情意及社交表現評估，同學在無負面情緒無焦慮及抑鬱症狀、生命意義、不孤單的學校氣氛、學校歸屬感及對學校的滿足感均達標及有所提升。

本年度輔導組更與不同機構合作，規劃不同級別的活動，例如中一級的正向歷奇日營、初中精神健康青年培訓計劃（東華三院）、中二級班級經營正向課程、中三及中四級栽種和平（香港浸會大學中華基督宗教研究中心、聖雅各福群會及中國宣道神學院）、中四級 Sunteens 精神健康計劃（輔導大使培訓-聖雅各福群會學長友導同行小組），均成功地與不同社區機構合作，善用社區資源，舉辦多項身心靈活動，增強同學對社群的歸屬感。除了讓同學的身、心、靈方面能獲得全面的滿足，同時令其品格和心智得以成長活在提供讓同學的身、心、靈方面能獲得全面的滿足，更令其品格和心智得以成長。

3. 特殊學習需要學生支援

特殊學習需要學生支援組於本學年繼續運用支援津貼與校外機構合作，舉辦 18 個學習小組及成長小組，讓學生透過不同的體驗或訓練，發掘學生個人的專長和能力，以及提升學生的自信心和能力感。主要小組/活動包括初中功課輔導班、初中執行功能小組、初中執行功能模型賽車小組、初中社交小組、高中桌遊社交小組、初中及高中情緒管理小組、奪標計劃；另外，本組與生涯規劃組合作，共同為中三至中六級學生舉辦職橋計劃、行業體驗活動、My Choice 小組、職學計劃。

另外，言語治療師、家庭治療師、校本教育心理學家、社工、輔導員等亦為有特殊學習需要的學生提供服務，務求照顧同學的不同需要。教師培訓方面，駐校教育心理學家亦於本學年下學期為全體老師安排「危機處理工作坊」，以提升老師處理學校危機的技巧及裝備老師相關知識。

家長教育方面，特殊學習需要學生支援組曾於本學年舉辦家長講座及家長工作坊，讓家長透過分享、討論學習建立良好的家庭溝通環境。

4. 公民教育

學校致力推動公民教育培養同學認識、關心及參與公共事務；培養獨立的思考能力；認識和尊重人權、法治等普世價值；認識本身民族的傳統和文化；對香港社會有歸屬感，並致力於創造社會的未來。

每年學校透過舉辦參觀、講座及考察等活動，培養學生良好的品德和健全的人格，令他們關心社會及勇於承擔對社會的責任；利用與時事有關的活動，建立對社會事務的觸覺；透過境外交流活動，加強學生對國家民族的認識，從而建立對國家的歸屬感；讓學生成為良好的公民，進而發揮所長，服務社會及促進社會進步。

本年度所舉辦及參加的活動均與教育局建議學校向學生培育的12項價值觀和態度（「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」及「孝親」）有關。

5. 生涯規劃

本組按各年級學生在生涯規劃上的成長需要，以多元化的方式推動活動。學生對本組所舉辦的活動均反應正面，特別在小組升學/選科輔導方面，學生特別喜歡在無壓力及安全舒適的環境中，與本組老師分享升學/選科的想法及憂慮，他們亦欣賞老師所提供的意見能對應他們的想法及需要，從中亦得到啟發，反思自己的升學/選科決定。

本組於中一級及中二級發展校本生涯規劃活動，由中一級及中二級班主任負責帶領，活動內容有助學生認識自己、訂立目標、認識工作價值觀及工作世界，活動反應正面。此外，由於中三選科對學生在大學選科及畢業後就業發展方向的愈來愈重要，本組特設「與科主任有約」的選科活動，讓同學可自選感興趣的選修科，與選修科科主任面對面傾談，從而了解學科內容、評核模式、修讀後的發展方向等，這亦能減低學生「選錯科」的情況。

本組為推動高中同學盡早認識大學資訊，以「參觀大學資訊日」為目標，帶領全級中四同學參與「香港中文大學資訊日」。同學透過親自搜集大學學系資訊，包括課程內容、收生要求、畢業後就業出路等，並了解大學生活、大學校園環境，以助他們訂立目標，為入讀心儀大學學系而努力讀書。本組與學生支援組合作，舉辦小組以協助特殊教育需要的同學中三選科、大學選科、籌劃畢業後的升學方向及參與工作體驗活動，以助學生認識自己、發掘潛能及計劃將來。

B. 靈性培育

本校非常重視學生的靈性培育，致力在非常規課程及隱蔽課程中，建立並充實其信仰生活，一方面讓學生們活出喜樂人生，而另一方面又帶領其按上帝的話語去持守正確的價值觀，走當行的路。通過學校的主導及辦學團體香港聖公會的兩所教堂（即聖馬利亞堂和聖安堂）在方方面面的支援，堂校一家共建校園濃厚的、以學生為本的福傳和栽培。

1. 崇拜禮儀

秉承香港聖公會的一貫禮儀傳統，學生從中一級進校便由立願禮啟蒙其中學階段的信仰生活，終至中六級離校前一刻的惜別禮，完整總結、鞏固其整個六年階段的靈命成長；兩次禮儀皆安排於聖公會聖馬利亞堂舉行，旨在讓學生明瞭堂校一家、六年一貫的真義。除了中一及中六兩級經驗的特別禮儀，全校每年也舉辦聖誕及復活崇拜，共證耶穌基督的誕生和復活，使學生明瞭背後的宗教涵義，期盼使其認識基督，以至立志跟隨基督。本學年更適逢學校建校六十周年而特設校慶感恩崇拜，並榮邀得香港聖公會教省主教長兼澳門傳道地區主教陳誦明大主教蒞臨主禮講道，同頌基督榮光。

2. 福傳氛圍

學校又特意營造宗教氛圍，讓學生在基督的愛中成長。在中一級新生未正式就學前，學校與聖公會聖安堂已開始在其適應課程中融入教堂元素，活動如其名「破繭之旅」，帶領新生走進聖堂，開始其對教堂、教會，以至整個基督教宗教的認識。有始及終，學校對中六級畢業生亦關懷至離校，借畢業營的舉辦，讓師生與上帝間作深入相處，沈澱、內化畢業生們的信仰種子。全學年持恆的有早會分享及祈禱，將學校一天的學與教擺在主前，盼望學生們的慕道之心油然而生；學期中又設多次宗教周會，嘗試以生命影響生命，強化信仰的感染力，豐富學生的靈命成長。當然，一年一度的福音周必然是校園福傳氛圍的高潮，透過一周緊密的靈修、祈禱、詩歌、福音小手工、書展、攤位遊戲、音樂會等多元活動，將信仰活現校園，最後佈道會以黃愛恩博士的生命見證為這一系列的活動劃上完美的句號，使學生感受至深。

3. 栽培活動

福傳後的栽培是必不可少的，早上靈修小組正是建立學生每日信仰習慣的美好開端；而佈道會後的初信栽培，卻是帶領決志者踏出信仰之路堅實的第一步。及至福音營的舉辦，意在拖帶學生走近基督，營造「識主日深、愛主日親、隨主日近」的美滿果效。加上課後的學校學生團契及周末的聖公會聖安堂學生團契活動，指引學生從信仰校園走進上帝的廟宇。本學年近半的教師團隊皆為信主的弟兄姊妹；因此，對教師們的福傳和栽培也是學校的重心。由學年初中國神學研究院榮休院長余達心牧師蒞臨指導的教師退修日，到全體教師一同出席的聖公會聖馬利亞堂教育主日崇拜，以及貫穿學年的多次教師團契，加上聖公會教省教育日的禱告崇拜，皆讓團隊力上加力，在心連心中互相扶持、成長。

總結 2023 至 2024 學年，宗教事務組共舉行 5 次崇拜（參與學生人次 2160 人）、4 次周會（參與學生人次 820 人）、6 次學生團契（平均 15 名學生參與）、兩次三日兩夜福傳營會（共 96 名學生參與）、5 次教師團契（全體教師參與）、一整周福音周活動暨佈道會（即場決志／重新決志學生 65 人）、歷時 3 個月的初信栽培課程（平均 50 名學生參與）、帶領全體老師參與學校退修及出席聖公會聖馬利亞堂教育主日崇拜、代表學校參與聖公會教省教育日崇拜（全體香港聖公會中學、小學及幼稚園齊參與）、與聖公會聖安堂合辦 1 次中一級學前活動及 5 次學生團契、全年早上靈修及早會分享祈禱。本組以學生為本，推展基督教全人教育的道德觀；通過以生命影響生命，建立學生「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」等美好的價值觀，並提升其對學校的歸屬感。

C. 國家安全教育

在 2023-24 的學年為學校落實教育局《國家安全：學校具體措施》指引的第三個學年，在過去數年學校已全面落實教育局《國家安全：學校具體措施》指引中各項措施並持續改善，而教育局亦認同本校於 2023 年所落的各項措施，對本校所交的《2023 年維護國家安全及國家安全教育報告》予以正面評價。此外，一如過往三年，從持分者問卷調查數據顯示，本校全體學生，教職員及家長與校友認同並積極參與各項國家安全教育工作，為締造平和有序的校園環境和氣氛努力，學校在提升國民身份認同，培育學生成為守法的良好公民各方面均良好表現，學校將持之以恆落實相關措施。

D. 健康的生活方式

本校一向重視學生的健康，確保學生在課堂內外參與足夠體能活動，本校制定校本策略，協助學生增加體能活動量，發展活躍及健康的生活方式，促進身心健康。本校鼓勵學生恆常參與體能活動，提升體適能、加強認知能力及促進身心健康，並配合教育局的七大學習宗旨中的建立健康的生活方式，積極參與體藝活動，並懂得欣賞運動和藝術。

1. 體育推廣活動

全校參與體適能獎勵計劃，鼓勵學生積極參與。同時積極參加社區活動，與「深水埗體育會」合作開展籃球、足球的培訓工作，通過比賽讓學生融入社區，關心社會。與「成長希望基金會」合作，鼓勵學生走出校園，不斷挑戰自我限制，突破固有思維，創造更加美好前途。建立校園健康文化，推廣「一人一體藝」，增加學生之間交流和互動。體育組通過借用體育器材，及充分利用小休和放學時間，促進學生進行體育活動，以達致每天 MVPA60。

2. 六十周年校慶步行籌款活動

本校於二零二四年二月二日(五)舉行六十周年校慶步行籌款活動，主題為「莫慶堯喜樂行」。是次活動除了希望透過活動籌集學校發展經費，更重要是響應教育局積極鼓勵學校老師、學生和家長同心協力，一起守護學生的精神健康，是次步行活動不但可以提升他們的體適能，更可有效提升學生的快樂指數及精神健康。

3. 跨學科協作

為了營造輕鬆關愛的校園空間，建立學生健康的生活方式，輔導組、體育科、視覺藝術科統籌了一系列精神健康活動，減輕學生的學習壓力，培養學生健康的生活方式，活動內容包括：

(1) 減壓活動

為增加學生學習的正向動力，輔導組聯合聖雅各福群會及地區機構於午間、周會時段合辦豐富而多元的減壓攤位活動，例如情緒管理小組活動；藉以舒緩學生全日學習的壓力及營造輕鬆關愛的校園空間。

(2) 社交小組活動

透過一系列的活動，如輔導大使迎新、中一新生適應課程幫助中一同學舒緩升學和社工的壓力，幫助中一級同學盡快適應中學生活及建立社交網絡和學校歸屬感。活動包括：「不是定理情緒管理小組」、「S1-2 友你同桌樂午聚小組」、「友你同桌樂午聚小組」、「同你同理社交相處工作坊」、「失敗有禮-個人成長小組」。透過活動可提升同學交友及朋輩相處技巧，強化班主任及學生的聯繫感，深化同輩間互相支持的力量，讓同學建立健康的生活方式。

(3) 藝術治療小組

學校聘請專業的藝術治療工作者，例如「中三 THE-ME 表達藝術小組」、「星空香薰蠟燭小夜燈工作坊」，為有情緒壓力及精神健康問題的同学進行藝術治療活動，讓同學從活動中學習了解自我。學生可透過藝術創作抒發情緒、表達自己、探索個人問題、提升自信和自我認識。藝術治療與其他興趣班不同，表達藝術治療是有計劃和治療目標進行。當中牽涉輔導技巧和心理學理論，令有較嚴重負面情緒的同學得到更適切的照顧。

VII. 重要關注事項（成就與反思；回饋與跟進）

A. 關注事項（一）學與教

- 學生為本，善用多元化策略，提升學生學業成就感

成就：

1. 本校各科組致力通過多元化學習策略，聯同不同學科老師合辦跨課程探究活動，加強不同學習領域的聯繫，以主題貫串學習，各學科配合科目特點擬定學習目標，共享資源及教學經驗，促使課程整體規劃。
2. 照顧學生學習需要，中文、英文及數學科按學生的學習能力進行分組（中文在中一及中三級、英文科部分班別兩班分為三組、數學科在中四及中六級四班分為五組），科任老師因應教學調適課程，更切合學生需要；各科嘗試在不同年級設計不同能力的分層工作紙，在測考試卷上亦設「挑戰題」，以便評估學生學習進展及照顧學習多樣性。
3. 在學生學習支援方面，學校為學生提供課後支援服務。在平日課後設功課輔導班、公開考試前設 DSE 拔尖補底班、試後活動及暑假設補課等。另外，為照顧不同學習需要，更聘請校外導師進行小組教學，從而提升學生的學業成績。此外，亦透過定期檢視學生繳交功課紀錄，教務組掌握每級學習風氣，跟進學習動機低或有困難學生，予以鼓勵，分享心得。另外，於測考期間，跟進不答卷或成績稍遜的學生，了解他們學習需要。
4. 科任老師恆常檢視學生學習情況。於每次測考後，科任老師填寫「測考檢討表」，以檢視學生整體表現、試卷深淺程度，讓老師適切調整教學內容。為提升學生應付公開試的信心，中六科任老師於學期初起擬定「公開試策略表」，在恆常的課堂及補課以外個別約見學生指導。部分學科亦參加坊間模擬考試，收集足夠的數據評估及跟進學生的情況，加以指導。
5. 舉行不同學術周會：透過不同的學術周會，以建立學習習慣，提升學習風氣，包括「中一新生適應課程」、「老師讀書心得分享」、「高中核心科目應試講座」、「班際學術常識問答比賽」、不同學科學術講座等，以建立學生學習習慣，釐定個人目標和方向。
6. 舉辦不同學科活動：教務組推行一系列學習活動，包括「最佳學習態度獎」、「學習目標實現獎勵計劃」、「中一、二級個人學習表現龍虎榜」、「D2 Group 毅奮小組」、「班際學術常識問答比賽」等，從而提升學生的學習動機，幫助學生建構自律、個人責任感等重要態度。
7. 豐富學生學習經歷：本年度各科組舉辦不同的參觀、講座、考察團（文學東京、藝術東京、上海考察等），豐富學生在學科上的知識，提高學習興趣；亦邀請了著名的講者、嘉賓為同學專題介紹，擴闊學生視野，例如 60 周年校慶展覽「從少年李慧嫻說起：漫畫到陶泥」，邀請了香港著名藝術家進行展覽及工作坊。
8. 優化學校閱讀環境及配套：推廣閱讀，在 Sonata 定期展示不同學科推介書目，鼓勵讀書小組參與，培養讀書氛圍。
9. 本年度本校舉行工作坊：培訓初入職的新老師；亦舉行三次專業教師發展，提高教師教學效能。
10. 加強推廣中華傳統文化：讓學生認識祖國、增強民族歸屬感。

反思：

1. 自疫情後，各科均積極安排同學參加不同的比賽、講座，亦有不少同學獲獎，同學表現突出。本校亦繼續調配資源，期望同學全方位的發展，積極發揮潛能。
2. 繼續推行以學習範疇為題的學術活動、組織跨學科的活動，豐富學生的學習經歷。
3. 配合學校資源分配，騰空老師空間在課後恆常為學生補課，跟進一些成績欠佳，有特殊學習需要的同學。
4. 本校持續提供培訓資料及組織三次專業發展活動，提高教師掌握教育新趨勢意識，包括於教學內容加入國家安全教育元素及了解本年度的關注事項。

回饋與跟進：

1. 配合學校三年計劃發展，學校將繼續深化自主學習，於 24/25 年度推行第三階段中二級跨科協作，協作科目：數學科、STEM（電腦科）、科學科，主題為「自動洗手液機」（暫定），培養學生自主學習能力，創意解難能力。
2. 建議新設初中圖書館課（一星期兩節），讓學生透過掌握閱讀技巧、拓闊閱讀面。
3. 繼續發展學生自主學習策略，安排自主學習工作坊，教授記憶法及有效的筆記技巧，以照顧初中級學生學習需要。另外，為加強升中四的學生適應高中學習，安排不同科組學習技巧工作坊，教授溫習技巧，提升學習效能。
4. 繼續推行以學習範疇為題的學術活動及全校參與的全方位學習活動，豐富學生的學習經歷。
5. 繼續組織及鼓勵老師參與專業培訓，包括新老師入職培訓、中高層領導、國民教育等，提高本校老師教學素養。
6. 加強老師同儕觀課，有更多課堂開放予同工觀摩，建立欣賞文化，促進教師專業交流。

B. 關注事項（二）：學生成長

- 以學生為本，通過全面的生命教育，建立學生正確的價值觀，培養有禮自重的品格
- 加強學生社群發展，建立正確價值觀，提升學生對學校的歸屬感

成就：

1. 加強靈性培育：每天早禱靈修，老師與學生分享聖經、詩歌及祈禱，學生自由參與；並於每天的早會分享，配合不同的主題，並以祈禱結束，於一日之初營造屬靈氛圍，以基督教教育培育學生的靈命成長。
2. 創造多元的課外活動學習機會：透過與香港聖公會聖馬利亞堂及聖安堂合作，有效創造多元課外活動學習機會。其中，成功舉辦了中一級立願禮、中六級惜別禮、福音周、團契靈修生活、跨科組協作活動等堂校合作活動。本年度更安排每月一個星期六由聖安堂同工與學校合作，舉行學生團契，出席人數達10-15人，與堂會合作共同栽培學生信仰，充實學生的信仰生活。
3. 透過不同的制服團隊培養同學的自律精神，如本校設有香港聖約翰救傷隊少青團及基督少年軍；另在領袖培訓和活動組織上，強化學生自我管理的能力。
4. 舉行一系列以精神健康、正向價值觀教育為主題的講座與工作坊，強化生命教育的深度與級際間的連繫與進程。學校開展一系列活動，包括走進大自然的野外活動，聯繫社區的義工服務，跟不同科組（包括體育、音樂、視藝、宗教、特殊學習需要組、訓導組、學生會）合作的團隊精神訓練或靈性培育活動。本年度更增設不同的活動，如自我療癒工作坊-浮游花、中六打氣活動、中六貓咪鬆鬆咖啡廳、精神健康周會-快樂攻略攤位等，當中包括預防、發展及補救支援等方面。
5. 持續進行雙班主任計劃，成功強化班級經營活動，鼓勵班主任根據同學屬性，舉辦不同的活動。加強師生聯繫與學生的了解及輔導，提升對學校的歸屬感。
6. 學校旅行、師生羽毛球比賽、MHY's Got Talent 成效彰顯，貫串學生會、四社及各學會的全年活動，「莫中人」身份得到認同。
7. 舉辦領袖訓練營，讓學生學習作為領袖所需的素質。
8. 著重表揚學生的進步與成就，其中家長教師會贊助每班進步獎，獎勵總結性評估中每班平均分比上次有進步的班別。
9. 各科組須推行各類獎勵計劃：輔導組設有雙月之星，以學生應有的價值觀為準則，獎勵相關表現良好的學生。亦設有獎卡計劃，以持續獎勵的形式，讓老師可以獎勵學生在各方面的良好表現。教務組設有最佳學習態度獎勵計劃，獎勵學習態度良好的學生。
10. 強化班級經營，周會時段舉辦不同的班級經營活動，如一起玩桌遊遊戲、班際比賽等，以強化班內的凝聚力。
11. 提名學生參與公職的機會，大部份班別也有委派不同的學生擔當不同的角色，例如班會主席、康樂、科長等，以加強學生對班的歸屬感。
12. 推薦學生參加不同的計劃、比賽和課外活動，讓學生擴闊視野，提升自信心，發掘學生潛能。

13. 推薦學生參加校外計劃，擴闊學生視野，發展不同能力。透過多元活動，發掘學生潛能，音、體、藝活動成績令這個推薦學生參加校外計劃，獲獎連連，表現亮麗。
14. 推行「一人一音體」計劃，以讓學生發掘並發展個人潛能。

反思：

1. 加強靈性培育：靈性培育效果理想，福音周、福音營及中六畢業營，同學的反應也很熱烈，參與率高。
2. 多元的課外活動學習機會：中一級立願禮、中六級惜別禮、福音周、團契靈修活動效果理想。
3. 本年度重視學生的精神健康，以精神健康、正向價值觀教育為主題的講座與工作坊，成功培養學生正面價值觀，讓同學的身、心、靈能獲得全面的滿足，同時令其品格心智得以成長。
4. 領袖訓練營成效佳，加上籌備活動時的師生互動、教師指導及學生幹事親身帶領活動，其自我認同及自律負責的品格漸現（學生會及四社領袖尤其顯著）。
推薦學生參加不同的校內外計劃、「一人一音體」計劃，讓同學有更多元化的發展，拓闊學生的學習視野，並提高學生創意及解難能力。

回饋與跟進：

1. 來年繼續加強與聖安堂的合作，善用學校及教會資源，強化學生靈性的培育。
2. 佈道會於福音周時間舉行，表示對信仰有興趣的同學會進行初信成長栽培，初信栽培班的安排可提早，讓同學的信仰更為堅固。
3. 早會分享加強信仰元素、周會時也可多與學生唱詩歌，以加強靈性培育。
4. 來年繼續施行中一級立願禮、中六級惜別禮等堂校合作活動，創作更多的多元的課外活動學習機會。
5. 來年繼續優化不同的訓練活動及領袖訓練，提升同學堅毅、承擔精神等價值觀教育。
學生在音樂、體育、藝術也有不俗的表現，來年繼續加強學生的多元發展，繼續推行「一人一音體」計劃，並可讓師兄師姐向中一級同學分享學習成效，以小領袖的身份帶領同學學習，培養學生在體育和音樂方面的能力。

C. 關注事項 (三)：資優教育

● 資優教育與國際視野發展學生潛能，培養學生眼界和視野

成就：

1. 建立學生人才庫：
本年學校繼續更新「校本人才庫」，按學生才能收集相關資料，並按情況為學生推薦各類的校外活動，如：資優教育學苑、香港中文大學資優課程等，以發展學生潛能。為訓練學生語文表達力，學校挑選表達流暢的學生作為學校活動司儀，如：早會宣布、中一入學講座和開放日等，讓學生可在不同的大型活動中發揮所長。
2. 本年學校持續設立資優活動小組，以「發展多元智能，發揮天賦潛質」為目標，重點培訓 20 位初中和高中資優學生，栽培他們成為領袖，日後在學校擔任領導的崗位。本年度資優活動小組銳意發展學生的人際智能和共同能力，希望學生能有效與組員溝通，提升協作能力，運用創造力解決問題，並成為其他學生的楷模。全年活動豐富，包括領袖訓練營、溝通技巧工作坊、籌備活動訓練班，城市定向等，讓學生寓學習於活動。
3. 不同學科參與各類校外比賽，增加學生識見與實踐經驗。學生在學術、視覺藝術、體育、音樂等方面都積極參與多項校外比賽，並取得優異的成績。部分獎項可參考學校出版的《學生成就》單張，從獲獎感言中可以體現學生對參與校外比賽獲益良多，藉各種體驗學習經歷，豐富學習經驗，從而建立學習自信，培養學習能力。

反思：

1. 今年向各科收集資優學生名單，「校本人才庫」的人才涵蓋不同範疇，包括學術、視覺藝術、體育、音樂等，並為學生安排適切的校內及校外訓練，以助學生發揮所長。
2. 資優活動小組的培訓成效卓越，接近八成的成員認為領袖訓練計劃提升他們承擔領袖職責的信心，近九成的成員表示計劃讓他們更熟悉如何籌備活動，並提升他們的人際關係智能。本學年，資優小組成員已在校內不同活動擔任領導崗位。未來一年，資優小組成員將會學以致用，競選學生會幹事、社幹事和學會幹事等領導職位，成為校方和學生之間的橋樑和同儕的典範。

回饋與跟進：

1. 學校將持續推薦學生參加校外不同資優課程，當中能建立學生自學能力，讓學生更深入掌握學科知識。另外，本組亦會持續鼓勵學生參加不同比賽，讓學生累積更多獲獎的經驗，增加學生學習的興趣和信心。
2. 學校重視資優教育，學生通過不同的學校服務，包括主持初中周會、籌備學校開放日等，鍛煉籌備活動的技巧、團隊溝通、協作能力等。學生來年亦會繼續發揮所長，協助籌辦學校不同活動，以貢獻學校。
3. 繼 2021 年度的邏輯數理智能、2122 年度的內省智能和 2324 年度的人際智能後，資優教育來年可以自然智能為主題，建立同學的共通能力和語文能力。

VIII. 財務報告

A. 政府賬

S.K.H. St. Mary's Church Mok Hing Yiu College
Government Fund
Actual I/E

		2023/2024 Actual Income / Expenses				
		Surplus b/f	Income	Expenditure	Surplus/(Deficit)	Surplus c/f
		HKS	HKS	HKS	HKS	HKS
		(a)	(b)	(c)	(d)= (b)+(c)	(e)=(a)+(d)
EXPANDED OPERATING EXPENSES BLOCK GRANT						
School Specific Grants						
Administration Grant		-	4,224,612.00	(4,026,117.10)	198,494.90	198,494.90
Noise Abatement Grant		-	613,891.00	(613,891.00)	-	-
Composite Information Technology Grant		-	512,696.00	(512,696.00)	-	-
Schools with Intake of Newly Arrived Children Grant		-	54,292.00	(53,859.00)	433.00	433.00
Capacity Enhancement Grant		-	666,935.00	(666,935.00)	-	-
SB Speech Therapy Admin(校本言語治療行政津貼)		-	8,415.00	(5,871.00)	2,544.00	2,544.00
SB Educational Psychology Service Grant(校本教育心理服務津貼)		-	113,606.00	(113,606.00)	-	-
SBM Top-up Grant-Š(校本管理)		-	52,596.00	(50,000.00)	2,596.00	2,596.00
	Sub-total (A)	0.00	6,247,043.00	(6,042,975.10)	204,067.90	204,067.90
Non-School Specific Grant						
	Sub-total (B)	2,118,558.14	2,120,149.76	(2,055,726.24)	64,423.52	2,182,981.66
	Total EOEBG = (A) + (B)	2,118,558.14	8,367,192.76	(8,098,701.34)	268,491.42	2,387,049.56
GRANTS OUTSIDE EOEBG						
Other Recurrent Grant (Rent/Gov't Rent/Rates)		-	839,000.00	(839,000.00)	-	-
HomeSchool Co-op. Project - Setting/Subsidizing, Activity, project		-	25,978.00	(19,428.00)	6,550.00	6,550.00
Non-Chinese Speaking Children Bridging Programme(NCS)		191,200.74	858,130.00	(914,679.93)	(56,549.93)	134,650.81
School-based After-school Learning and Support Programmes		152,219.50	225,000.00	(147,177.60)	77,822.40	230,041.90
Teacher Relief Grant		3,403,714.10	5,638,460.40	(5,242,070.54)	396,389.86	3,800,103.96
Learning Support Grant for Secondary Schools(SEN)		129,224.42	1,042,948.00	(993,155.90)	49,792.10	179,016.52
Diversity Learning Grant - Applied Learning (APL)		16,450.00	344,775.00	(344,775.00)	-	16,450.00
Diversity Learning Grant (Other Lang)		-	253,700.00	(253,700.00)	-	-
Diversity Learning Grant - Other Programmes		6,683.95	93,600.00	(100,283.95)	(6,683.95)	-
Sister Schools in Hong Kong and the Mainland		857.00	162,994.15	(77,400.00)	85,594.15	86,451.15
IT Staffing Support ITSS Grant		-	333,812.17	(317,520.00)	16,292.17	16,292.17
Promotion of Reading Grant		6,713.49	65,198.00	(71,911.49)	(6,713.49)	-
NCS-SEN Grant		5,427.00	105,191.00	(81,455.00)	23,736.00	29,163.00
Life-wide Learning Grant(全方位學習津貼)		1,086,057.99	1,218,131.00	(1,827,860.78)	(609,729.78)	476,328.21
Student Activities Support Grant(學生活動支援津貼)		-	169,650.00	(169,650.00)	-	-
Sch-based Speech Therapy Set-up Grant(一筆過校本言語治療設置津貼)		7,662.00	-	(199.00)	(199.00)	7,463.00
One-off Citizenship & Social Develop Gr - CS Grant (支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼)		225,532.90	-	(94,449.84)	(94,449.84)	131,083.06
One Off SEN(增補基金津貼)		-	-	(15,454.00)	(15,454.00)	(15,454.00)
Mental Health at School (One-off Gr)校園好精神一筆過津貼		-	60,000.00	(15,214.97)	44,785.03	44,785.03
Mental Health-Parent&Student(One-off Gr)家長學生好精神一筆過津貼		-	20,000.00	-	20,000.00	20,000.00
One-off Grant on Parent Education一筆過家長教育津貼		-	200,000.00	-	200,000.00	200,000.00
Prom.Chi Cul Immerse Activity_推廣中華文化體驗活動		-	300,000.00	-	300,000.00	300,000.00
Prom.Sch Sport Ambience&MVPA60_OneOff Gr 一筆過津貼"支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」		-	150,000.00	-	150,000.00	150,000.00
One-off Grant for Purchase of E-Assessment Tools 一筆過"購置電子化評估工具津貼"		-	80,000.00	-	80,000.00	80,000.00
	Total OEOBG =(C)	5,231,743.09	12,186,567.72	(11,525,386.00)	661,181.72	5,892,924.81
Others Funding						
Chinese University - JC-VR		-	2,308,822.17	(2,308,822.17)	-	-
SSPC(退役運動員轉型計劃)		-	353,202.00	(407,450.50)	(54,248.50)	(54,248.50)
QEF-Chinese Reading(越讀悅讀)		93,955.00	3,345.00	(49,005.00)	(45,660.00)	48,295.00
QEF-My Action Promise(我的行動承諾)		78,946.33	143,250.00	(125,391.00)	17,859.00	96,805.33
QEF-Chinese Culture Promtion(中華文化)		-	252,436.00	(757,300.00)	(504,864.00)	(504,864.00)

B · 學校賬

S.K.H. St. Mary's Church Mok Hing Yiu College
 School Fund
 Actual I/E

	2023/2024 Actual I & E		
	Income	Expenditure	Surplus/(Deficit)
	HKS	HKS	HKS
	(1)	(2)	(3)=(1)+(2)
Tong Fai	99,200.00	-	99,200.00
Profit on Sales of Exercise Books, Uniforms & Etc	3,562.25	-	3,562.25
Testimonial Fees	70.00	-	70.00
Bank Interest Received	20,670.39	-	20,670.39
Rental Received	112,642.37	-	112,642.37
Air-Condition Fee	212,850.00	(257,946.00)	(45,096.00)
Students Purchase / Activities	1,125,577.47	(1,125,577.47)	0.00
Donation	101,568.00	(76,508.00)	25,060.00
Insurance	-	(60,091.20)	(60,091.20)
Bank Charges		(3,300.00)	(3,300.00)
Total This Period - (A):	1,676,140.48	(1,523,422.67)	152,717.81
Surplus b/f from Previous Year - (B):			1,112,062.99
Surplus c/f to Next Year (C) = (A)+(B)			1,264,780.80