

聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學

學校語文政策簡介

前言

本校的校本教學語言安排是根據政府微調教學語言政策及校本情況而籌劃的，適用於2010/11 學年或以後入讀中一的學生。本校的計劃是以教育局發放予本校「學生能力」的資料，以及本校在中一派位後中一班數上限為規劃參數。

計劃內容簡要

(一) 雙語政策

本校認同母語教學的成效，但也深知英語學習的重要性，故特重培訓學生兩文三語的表達能力，務求達到中英兼擅的目標。

(二) 跨學科英語學習課程 (Language Across the Curriculum)

本校自 2010-2011 學年起，於中一全級推行跨學科英語學習課程(LAC)，協助學生逐步適應以英語學習學科知識，以便順利銜接中二級以英語學習的課程安排。

(三) 以英語為教學語言班別及英語加強班

本校自 2010-11 學年起，為讓所有中一級新生有公平機會，準備選讀英語為主的班別，於初中二才開設一班以英語為主要教學語言的班別，即該班除英文科外，另外數學科、綜合科學科、地理科、電腦科及科技與生活科皆以英語為課堂語言，而基本教科書、課業習作及學生評估這三方面，都以英語為主。其他科目則仍以母語教學，但却會有英語延展教學活動作配合。另外同級加設一班英語加強班，即該班的數學科及綜合科學科將以英語為教學語言。學校將以下列準則甄選具英語學習能力的學生入讀英文班：

1. 中一全學年測考成績：英文科成績必須合格及於前列 36 名，而各科總平均分必須合格。
2. a. 中一課堂內外英語活動表現。
b. 中一新生入學測驗英文成績。
3. a. 通過英文科主任及外籍老師的考核及甄選。
b. 由本校學術組作最後的甄選。

(四) 英語延展教學活動 (Extended Learning Activities in English)

學校於初中各級以不多於總課時的百分之二十五進行英語延展教學活動，模式包括：

1. 在個別科目調撥部分課節，以英語重溫以母語教授的概念和內容。
2. 在個別科目以英語教授個別單元或專題。
3. 非語文教師與英文科教師協作，進行跨學科英語增潤課程。
4. 強化有關科目的銜接課程，以便學生在高中階段順利銜接以英語學習。
5. 各科向學生提供相關的英語學習材料。

整體而言，學校計劃從初中至高中，將逐年遞進提高英語授課的時間以配合政府政策及協助學生未來順利升讀大學及就業。

**An Overview of MOI Arrangement at Secondary Two/ Three
under the EDB MOI Fine-tuning Policy (2011-12 Cohort)**

Subject	2M/3M	2A/3A	2R/3R	2Y/3Y		
Chinese Language	CMI	CMI	CMI	CMI		
Putonghua	PMI	PMI	PMI	PMI		
English Language	EMI	EMI	EMI	EMI		
Mathematics	EMI	EMI	CMI	CMI		
Integrated Science						
Geography						
Computer Literacy						
Technology & Living	CMI	CMI			CMI	CMI
Liberal Studies						
History and Culture						
Religious Studies						
Visual Arts						
Music						
Physical Education						

ELA*

CMI - 母語授課(廣東話)

PMI - 普通話授課

EMI - 英語授課

ELA - 英語延展教學活動

* English Extended Learning Activities